



Årsplan 2026 -2027



Blåveisen barnehage
Olíne Holtmons veg 96,
2316 HAMAR

VELKOMMEN TIL BLÅVEISEN BARNEHAGE!

Vi ønsker dere hjertelig velkommen til et nytt barnehageår sammen med oss i Blåveisen barnehage! Et nytt år betyr nye muligheter - nye vennskap, nye erfaringer, og ikke minst mange små og store øyeblikk som vi skal dele sammen. For oss er barnehagen et sted der barn skal føle seg trygge, verdifulle og sett, samtidig som de får mulighet til å leke, lære, utvikle seg og være en del av et fellesskap.

Årsplanen er barnehagens viktigste arbeidsdokument. Den forteller hva vi legger vekt på i det pedagogiske arbeidet, og hvordan vi ønsker å legge til rette for barnas trivsel, utvikling og læring gjennom året. Planen bygger først og fremst på barnehageloven og rammeplanen for barnehager, i tillegg til barnehagens mål og verdier. Den gir både dere foreldre og oss ansatte et felles utgangspunkt for å forstå barnehagens pedagogiske innhold. Årsplanen er også et viktig verktøy for å sikre god kvalitet i hverdagen. Den hjelper oss med å holde en rød tråd i arbeidet, samtidig som den gir dere foreldre en mulighet til å følge med på innholdet i barnehagen.

Hvert år velger vi oss et spesielt fokusområde som vi legger ekstra vekt på i vårt arbeid. Dette året vil vi ha særlig oppmerksomhet på å styrke barnas vennskap og fellesskapsfølelse gjennom lek, og LEKE HVERANDRE GODE. Vi vet at lek er barnas viktigste arena for læring, og vi ønsker å gi barna gode rammer for å utvikle relasjoner, oppleve mestring og bygge tillit til hverandre. Gjennom prosjekter, aktiviteter og daglige situasjoner vil vi invitere barna inn i opplevelser som gir rom for undring, kreativitet og utforskning. Vi tror at de små øyeblikkene i hverdagen kan bli til store minner - enten det er turer ut i naturen, felles prosjekter inne i barnehagen eller de gode samtalene rundt lunsjbordet. Det er sammen vi skaper minner!

Barndommen er en tid som aldri kommer tilbake, og vi ønsker å gi barna minner de kan bære med seg videre. Små opplevelser kan få stor betydning - en sang som blir husket, et eventyr, en venn å holde i hånden eller en tegning man er stolt av. Vi ønsker å være en barnehage der barna får være nysgjerrige, prøve ut nye ting, og oppleve gleden ved å være en del av et trygt og inkluderende fellesskap.

Vi vet at det er dere foreldre som kjenner barnet best, og vi ønsker et nært samarbeid med dere. God kommunikasjon og åpen dialog mellom hjem og barnehage er avgjørende for at vi sammen kan støtte barnet i utviklingen. Gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, arrangementer, hverdagsprat ved levering og henting, samt våre digitale kanaler - ønsker vi å legge til rette for et samarbeid preget av gjensidig tillit, respekt og felles glede. Samarbeidet med dere foreldre handler ikke bare om praktisk informasjon, men også om å bygge en felles forståelse for barnets behov og muligheter. Sammen kan vi gi barnet den tryggheten det trenger for å utvikle seg og trives.

Denne årsplanen finnes digitalt på barnehagens nettside, slik at dere enkelt kan lese den når dere ønsker. Dere har også mulighet til å skrive den ut dersom dere foretrekker å ha den i papirformat. Vi håper dere vil bruke årsplanen som en ressurs, og at den kan gi dere et godt innblikk i hvordan vi planlegger og organiserer barnehagehverdagen. Det er viktig å påpeke at datoer for arrangement i årsplanen kan endre på grunn av uforutsette ting, men det får dere beskjed om i god tid 😊

Vi ser fram til et nytt år fylt med lek, læring, vennskap og gode opplevelser sammen med barna. Vårt mål er å skape en barnehagehverdag der barna gleder seg til å komme hver morgen, og der dere foreldre kan føle trygghet for at barna deres blir møtt med varme, omsorg og faglig kvalitet. Det er dette som skaper hverdagsmagi for barna!

Tusen takk for at dere deler barnehagehverdagen med oss.

Vi gleder oss til å samarbeide med dere og til å skape et spennende, utviklende og minnerikt år for barna i Blåveisen barnehage.

Med hilsen, Stine Madelene Taskerud, daglig leder

Velkommen til Blåveisen barnehage 2026/2027

SMULA:

Alder: 0 - 3 ÅR

Telefon: 474 69 067

E-post: smula@blaveisenbarnehage.no



SMUTTHULLET:

Alder: 0 - 3 ÅR

Telefon: 474 65 041

E-post: smutthullet@blaveisenbarnehage.no



SMØRØYET:

Alder: 3 - 6 ÅR

Telefon 474 66 947

E-post: smoroyet@blaveisenbarnehage.no



SMUGET:

Alder: 3 - 6 ÅR

Telefon: 474 67 146

E-post: smuget@blaveisenbarnehage.no



DAGLIG LEDER:

Daglig leder: *Stine Madelene Taskerud*

Telefon: 994 54 792

E-post: styrer@blaveisenbarnehage.no



Velkommen til Blåveisen barnehage 2025/2026

Våre styringsdokumenter

Barnehagen drives etter barnehageloven: [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

I tillegg styres vi av:

- Rammeplanen: [Rammeplan for barnehagen | udir.no](#)
- Hamar kommune [Plan - trygt og godt barnehagemiljø web.pdf](#)
- Årsplanen
- Barnehagens vedtekter
- Nasjonale lover og forskrifter - som HMS og arbeidsmiljøloven



Blåveisen Barnehage SA er en privat andelsbarnehage eid av foreldrene. Barnehagen ble etablert og åpnet 5. august 1991.

Barnehagen består av 2 avdelinger for småbarn 0-2 år - **Smula og Smutthullet** og 2 avdelinger for barn i alderen 3-6 år - **Smuget og Smørøyet**. Barnehagen har plass til 65 barn. Avdelingene er lyse, med egen kjøkkenkrok og grupperom. Ute har vi ett variert område, som byr på spennende utfordringer, både for liten og stor.

Barnehagen er flott plassert på Hamar vest, med nærhet til Furuberget, Mjøsa og flere idrettsanlegg. I tillegg har vi et nært samarbeid med lokalsamfunnet, og vi benytter oss ofte av de mange spennende tilbudene i nærmiljøet. Barna får muligheten til å besøke blant annet Jernbanemuseet, Domkirkeodden, et område for fysisk fostring, Ankerskogen, klatreparken og Prestrudhallen.

Barnehagen driftes som en andelsbarnehage. Der foreldre kjøper en andel inn i andelslaget, og blir eier av barnehagen. I Blåveisen barnehage koster en andel 3000 kr per barn. Beløpt betales tilbake når barnet slutter i barnehagen.

Personalet i barnehagen består av dyktige ansatte med bred kompetanse. Vi har ett stabilt og positivt personalet, som HVER DAG har fokus på barnet først, gjennom lekbaserte erfaringer. I tillegg har vi egen kokk, Anita - som jobber 80% på kjøkkenet.

Åpningstidene våre er: 07:00 - 16:30 - dette kan justeres i forbindelse med høytider og ferie.

Ny i barnehagen - nyttig å vite

Årsplanen

Årsplanen setter rammene for barnehagens pedagogiske praksis, den viser til hvordan vi jobber med det psykososiale barnehagemiljøet, omsorg, lek, mestring, selvstendighet og danning. Årsplanen godkjennes i samarbeidsutvalget for barnehagen hvert år. Se dokumentene på vår hjemmeside [Blåveisen Barnehage](#)

Måltider i barnehagen

Barnehagen serverer 2 måltider daglig. Frokost må barna ha med selv.

Ca. 08:00 - 08:45: Frokost.

-Kommer barna etter 08:45 må barna ha spist frokost hjemme.

Ca. 11:00 - 11:30: Lunsj.

-Barnehagen har egen kokk. Det serveres et variert utvalg av mat.

Ca. 14:00 - 14:30. Ettermiddagsmat.

-Vi serverer et lett måltid. Dette kan være frukt, grønnsaker, knekkebrød o.l.

Nyttig å vite:

- Si «Hei» til de du møter på din vei.
- Si «HADE» når du forlater barnet/barnehagen. Prøv å unngå gjentatte avskjeder, spesielt i tilvenning.
- Forsikring - barnet er forsikret.
 - Se egen info i årsplanen.
- Ha med nok klær og skift til barnet
- **Husk å navne både klær og utstyr.**
- LEKEN - barnets viktigste læringsarena.



Lek med meg, fortell for meg, lær meg rim og regler!

Lær meg sanger, lær meg eventyr, snakk med meg!

La meg få mime og dramatisere!

Lytt til hva jeg forteller!

Lær meg hva skjønnhet og trygghet er!

Vis meg hva kjærlighet er!

Før du vet av det kan jeg være et barn som leser!

-Anne Lise Gjerdrum-



Trygg og god tilvenning

I Blåveisen barnehage er **trygghet** alltid førsteprioritet - både for barna og for dere foreldre. Vi ønsker at oppstarten i barnehagen skal være en god og positiv opplevelse for hele familien, og legger derfor vekt på en **rolig og forutsigbar tilvenning**.

På våren inviteres alle nye foreldre til et **informasjons- og foreldremøte**, hvor vi presenterer barnehagens verdier, rutiner og tilvenningspraksis. Allerede i mai inviteres alle nye barn til å delta på **frivillige besøksdager én dag i uken** fram til sommerferien. Dette gir barna mulighet til å bli kjent med både personalet, miljøet og de andre barna. For barn som starter på andre tidspunkt i året, tilpasses besøksordningen individuelt.

Når barnet begynner hos oss om høsten, setter vi av **god tid til tilvenning**. Vi anbefaler at en av foreldrene har anledning til å være sammen med barnet gjennom store deler av den første uken. Dette gir trygghet for både barn og foreldre, og legger til rette for at barnet gradvis kan utforske omgivelsene, bli kjent med personalet og oppleve en trygg overgang til barnehagehverdagen.



Dag 1-2: Trygg oppstart

- Barnet bør ha korte dager i starten, det er mange nye inntrykk som trengs å bearbeides. Vi anbefaler 1,5 - 2 timer disse dagene
- Foreldre deltar aktivt og er barnets trygge base. Barna blir kjent med rom, leker og ansatte i rolige omgivelser.
- De ansatte følger barnet tett og etablerer første kontakt. Fokus på å skape trygghet gjennom rutiner, lek og nærhet.

Dag 2-4: Gradvis tilpasning

- Foreldre trekker seg gradvis litt mer tilbake, men er fortsatt til stede. Dersom barnet trenger det, blir foreldrene lenger. Barnet deltar i korte rutinesituasjoner (måltid, stell og samling).
- Ansatte støtter barnet i å utforske. Ansatte legger vekt på å danne en trygg relasjon til barnet

Dag 4-7: Økt selvstendighet

- Foreldre forlater barnehagen korte perioder - lengden økes gradvis.
- Barnet deltar i flere aktiviteter og samspill med andre barn. Personalet tilbyr trøst og støtte ved savn eller utrygghet.
-

Dette er et eksempel på hvordan en tilvenning kan se ut - vi tilpasser oss og gjør justeringer om vi ser det er behov for det 😊

Småbarnsavdelingene

Målet vårt er at hvert barn skal få en **myk, trygg og tillitsfull start** på sin barnehagetid i Blåveisen barnehage. I Blåveisen barnehage møter vi de yngste barna med trygghet, omsorg og tilstedeværende voksne. Vi vet at de første årene i barnehagen legger grunnlaget for videre utvikling og læring. Det å sørge for at barna har støtte som sikrer barnas fysiske og psykiske helse, er en livslang investering - ifølge forskning. Vi har derfor særskilt fokus **sosiale ferdigheter, språk og motorisk utvikling**.



Språkutvikling

- Språk er sentralt for å uttrykke seg, forstå andre og delta i lek og samspill.
- Gjennom sang, fortelling, lesing og samtaler stimulerer vi barns ordforråd, begrepsforståelse og kommunikasjonsevne.
- Vi legger vekt på å møte barnas initiativ og bruke hverdagsøyeblikk som språklige læringssituasjoner.

Sosiale ferdigheter

- Vi støtter barna i å utvikle empati, omsorg og respekt for andre. Alle følelser er lov.
- Det å dele, vente på tur, samarbeide og vise omtanke er en naturlig del av hverdagen.
- Barn skal erfare gleden av å være sammen med andre og oppleve trygghet i fellesskapet.

Motorisk utvikling

- Gjennom lek og bevegelse inne og ute får barna utforske, utfordre seg selv og utvikle både grov- og finmotorikk.
- Vi tilrettelegger for variert aktivitet og mestring, tilpasset barnas alder og utviklingsnivå.

Små grupper og nærhet

- Vi organiserer oss ofte i små grupper for å sikre ro, oversikt og nærhet.
- Dette gir oss mulighet til å se hvert enkelt barn, støtte barnas initiativ og bygge videre på deres interesser og nysgjerrighet.

Fellesskap og tilhørighet

- Vi arbeider for at barna skal oppleve seg som verdifulle deltakere i et fellesskap.
- Vi vektlegger balansen mellom å ivareta individet og å styrke gruppens samhold.
- Målet er at hvert barn skal oppleve en trygg, inkluderende og meningsfull barnehagehverdag.



Trygghetssirkelen

I Blåveisen barnehage bygger vi vårt arbeid med omsorg og relasjoner på Trygghetssirkelen (Circle of Security). Modellen hjelper oss å forstå og møte barns behov for både trygghet og utforskning, og understreker betydningen av voksne som er **trygge havner** når barna søker trøst og støtte, og **trygge baser** når de ønsker å utforske verden.

Personalet arbeider bevisst med å være *større, sterkere, klokere og gode* - det innebærer å være tilstede, vise varme og samtidig gi tydelige rammer. Vi legger vekt på å lese barnas signaler, møte følelsene deres med forståelse og støtte, og være stabile voksne som tåler både glede og frustrasjon.

Gjennom arbeidet med trygghetssirkelen ønsker vi å bidra til at hvert barn:

- blir sett, forstått og anerkjent
- får mot til å utforske og lære med støtte i ryggen
- opplever at følelsene deres er trygge å vise - og snakke om

For å ivareta barns behov for omsorg, lek og læring, arbeider vi med å *se barnet innenfra* - å forstå hva barnet uttrykker, og svare med sensitivitet og omsorg. Det vi investerer i trøst, ømhet, glede og nærhet - styrker barnets psykiske helse, relasjonskompetansen og opplevelse av mestring.

Tilknytning er en kontinuerlig prosess - et psykologisk bånd mellom barnet og omsorgspersonen. Det mindre og mer sårbare barnet søker trygghet og beskyttelse hos den større og sterkere voksne, som gjennom sensitivt samspill legger grunnlaget for utvikling, trivsel og læring



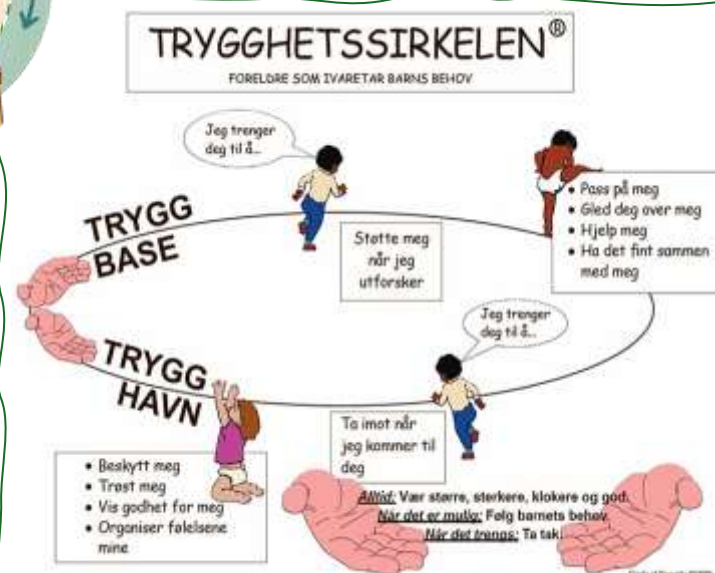
Ansatte skal:



Alltid: være større, sterkere, klokere og god

Når det er mulig: følg barnets behov

Når det er nødvendig: ta styring



Leken - fokusområde og visjon

LEKEN - Leke hverandre gode

Leken er vårt fokusområde - og har en sentral plass i barnehagen. Leken er avgjørende for barns utvikling, trivsel og læring. Gjennom lek utvikler barna språk, sosiale ferdigheter, kreativitet, fantasi og evnen til å samarbeide. De lærer seg å uttrykke seg, løse problemer og forstå egne og andres følelser, med trygge voksne som veiledere og støtte.

Vi er hele tiden spesielt oppmerksom på gode relasjoner og tilknytningsprosesser mellom barn og voksen, og vi fokuserer mye på dette i hverdagen vår - **VI SKAL LEKE HVERANDRE GODE, og bidra til at alle barn får en god barndom i barnehagen.**

Barn som leker, viser evne til å slappe av, la seg rive med og ha det morsomt alene eller sammen med andre lekevenner. Lek er også en kilde til humor og glede, gjennom ulike former for lek

Lek gir mulighet til å lære på en meningsfull måte, tilpasset deres interesser og tempo. Både fri-lek og voksenstøttet lek har stor verdi.

Personalet spiller en viktig rolle i å legge til rette for lek ved å skape trygge omgivelser, være til stede og støtte barns samspill.

JEG HAR BARE LEKT I DAG...betyr at barnet har øvd på sosiale, emosjonelle og kognitive ferdigheter, som både empati og samarbeid. I tillegg til motoriske og språklige ferdigheter.

VÅR VISJON

«TRYGT OG GODT - FOR STORT OG SMÅTT»

For Blåveisen barnehage betyr dette at personalet - i nært samarbeid med foreldre og andre nære, skal bidra til at barna blir trygge på seg selv, i ett trygt og godt barnehagemiljø. Det er det VI sammen skal bidra til - slik at det blir TRYGT OG GODT - FOR STORT OG SMÅTT

VERDIER OG MÅL

I barnehagen samarbeider vi med hjemmet for å gi barna omsorg, lek og læring. Vi ønsker at barna skal trives, utvikle seg og oppleve glede i hverdagen.

Vi bygger på verdier som respekt, omsorg, likeverd, tilgivelse og fellesskap, og ønsker å lære barna å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Barna skal få utforske, være nysgjerrige og kreative, samtidig som de får være med og påvirke aktiviteter tilpasset deres alder og forutsetninger.

Vi skaper et trygt og inkluderende miljø som fremmer vennskap, demokrati og likestilling, og som motarbeider diskriminering.

Dette støttes både i barnehageloven og rammeplanen.

Verdigrunnlaget i barnehagen

Verdigrunnlaget er et felles sett av grunnverdier som alle i barnehagen skal jobbe etter. Dette fungerer som en rettesnor for hvordan barn, ansatte og foreldre møter hverandre, og uttrykker hva samfunnet ønsker at barnehagen skal bidra med i barns utvikling og danning. Verdigrunnlaget er ikke bare ord på papir, men noe som skal leves ut i praksis gjennom lek, hverdagsrutiner og samspill.

Gjennom å ta utgangspunkt i verdigrunnlaget skal barnehagen legge til rette for at barna opplever trygghet, respekt og anerkjennelse. Barna får mulighet til å utvikle sosial kompetanse, empati og forståelse for andre, samtidig som de får erfare fellesskap, tilhørighet og medvirkning. Slik lærer barna å ta vare på seg selv, andre mennesker og naturen rundt seg.



Likestilling og likeverd

- Alle barn får like muligheter
- Leker på tvers av kjønn og interesser
- Opplever rettferdighet i fellesskapet

Åndsfrihet, nestekjærlighet og solidaritet

- Viser omsorg for andre
- Øver på å dele og hjelpe
- Opplever fellesskap og samhold

Bærekraftig utvikling

- Får naturopplevelser i hverdagen
- Lærer å ta vare på dyr og planter
- Reflekterer over miljø og framtid
- Videreføring av gode tradisjoner



Demokrati og medvirkning

- Barn får si sin mening
- Erfaring med å bli hørt og tatt på alvor
- Deltakelse i fellesskapet - inkludering

Mangfold og gjensidig respekt

- Respekt for ulikheter og gi barn tro på at de er gode nok.
- Øve på toleranse og forståelse
- Respekterer andres tanker og følelser
- Være et godt medmenneske og venn

Livsmestring og helse

- Opplever trygghet og omsorg
- Øver på følelser og selvregulering
- Får erfaring med glede og fysisk aktivitet
- Oppleve mestring
- Et godt og trygt barnehagemiljø

Vårt pedagogiske arbeid

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

I Blåveisen barnehage legger vi vekt på at planlegging, vurdering og dokumentasjon skal være en del av det daglige pedagogiske arbeidet, i tråd med *Rammeplan for barnehagen (2017)*.

Lærende organisasjon

Blåveisen barnehage er en lærende organisasjon, slik *Rammeplan for barnehagen (2017, kap. 7)* beskriver. Det betyr at vi kontinuerlig utvikler oss gjennom **planlegging, vurdering og dokumentasjon**. Vi reflekterer over egen praksis, deler erfaringer i personalgruppen og justerer innholdet etter barnas behov. På denne måten sikrer vi kvalitet, progresjon og et barnehagemiljø som stadig er i utvikling - til beste for barna.

Planlegging

Vi planlegger for å sikre progresjon, sammenheng og kvalitet i tilbudet til barna. Rammeplanen (kapittel 7.1) sier at barnehagen skal planlegge slik at «barna får et allsidig og tilpasset pedagogisk tilbud». Vår planlegging tar utgangspunkt i rammeplanens mål, barnehagens verdigrunnlag, barnas interesser og behov, samt foreldrenes innspill.

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere sitt arbeid for å utvikle kvaliteten og se hvordan vi best støtter barns trivsel, lek og læring. Ifølge rammeplanen (kapittel 7.2) innebærer dette å «undersøke og drøfte hvordan barnehagen bidrar til barns trivsel, utvikling og læring, og justere praksis der det er nødvendig». Vi vurderer både internt i personalgruppen og sammen med foreldrene.

Dokumentasjon

Dokumentasjon brukes for å synliggjøre barnehagens arbeid, gi barna mulighet til å gjenoppleve erfaringer, og skape dialog med foreldre. Rammeplanen (kapittel 7.3) understreker at dokumentasjon skal «brukes som grunnlag for refleksjon over barnehagens pedagogiske praksis» og bidra til utvikling. Hos oss gjøres dette gjennom bilder, barnas produkter, observasjoner, tekst og digitale verktøy. På denne måten blir planlegging, vurdering og dokumentasjon et verktøy for læring, utvikling og kvalitet - til beste for barna og fellesskapet i Blåveisen barnehage.



Psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt barnehagemiljø er viktig for oss, og handler om hvordan barna og de ansatte har det sammen i barnehagen. Dette handler altså om trivsel, trygghet, vennskap, lek og hvordan barna blir møtt av både barn og voksne. Et godt psykososialt miljø betyr at barna opplever inkludering, omsorg og respekt i hverdagen for en god utvikling.

VENNSKAP er et fokus område hos oss, og jobbes jevnlig på tvers av alder og kjønn. Fellesaktivitetene våre gjennom året er blant annet med på å styrke vennskapet og barnehagemiljøet. Vi har en VENNEDAG en dag måneden. Dette er en dag vi er opptatt av fellesskapet og inkludering. Vi åpner opp dørene mellom avdelingen og barna kan besøke hverandres avdelinger i barnehagen - dette er veldig stas!

Krenkelse

Dette begrepet kommer under barnehagens psykososiale miljø, og er et samlebegrep for negative ord eller handlinger som oppleves krenkende for barn. Samfunnet er og vil være i stadig utvikling og vi er opptatt av å videreformidle gode verdier hos barn. Krenkelse i barnehagen er når et barn opplever å bli utsatt for ord eller handlinger som gjør at barn føler utrygghet eller ubehag. Krenkende ord og handlinger oppleves forskjellig fra person til person, og det tar personalet på alvor, og det er derfor viktig for oss å bli godt kjent med ethvert barn. Det er nulltoleranse mot **MOBBING**, og vi jobber forbyggende gjennom her og nå situasjoner, bøker, lek, trivsel og læring som vi observere i samspill med barna. (Dette er lovfestet i barnehageloven kap.8)



Barns medvirkning i barnehagehverdagen

Barns medvirkning bygger på at barn har rett til å bli hørt - og til å påvirke egen hverdag. For å legge til rette for dette må barnehagen skape et miljø preget av åpenhet, dialog og respekt. Personalet kan tilrettelegge ved å lytte aktivt til barnas uttrykk, både verbale og nonverbale, og ta disse på alvor i planlegging og gjennomføring av hverdagsaktiviteter. På dager der vi legger vekt på den «frie - leken», skal barna selv medvirke til at de får en artig leke-dag, ved å velge hva de ønsker å leke med. Ansatte støtter og veiledning ved behov.

Barns medvirkning kan ivaretas ved å gi dem valgmuligheter, for eksempel i lek, prosjekter og måltidsituasjoner, samt ved å inkludere deres ideer i pedagogiske opplegg. Det er også viktig å tilpasse medvirkningen etter barnas alder og utviklingsnivå, slik at alle opplever å få reell innflytelse. Gjennom å arbeide systematisk med barns perspektiver, utvikler barnehagen et inkluderende fellesskap der barna lærer demokratiske verdier, opplever mestring og får styrket sin identitet og selvfølelse.

Hva gjør vi for å legge tilrette for barns medvirkning i Blåveisen barnehagen

- Vi observerer og lytter aktivt - tar barns meninger og uttrykk på alvor, både verbale og nonverbale.
- Vi gir barna valgmuligheter - la barna få velge mellom ulike aktiviteter, leker eller måter å delta på.
- Barna involveres i planlegging - bruk barnas ideer og forslag som utgangspunkt for prosjekter og temaarbeid.
 - Vi tilpasser etter alder og modenhet - små barn kan medvirke gjennom kroppsspråk og handling, større barn gjennom samtaler og refleksjoner.
 - Vi skaper rom for medbestemmelse i hverdagen - f.eks. under måltider, turer eller samlingsstunder.
 - Vi reflekterer sammen med barna - stiller åpne spørsmål og oppmuntrer barna til å dele tanker og opplevelser.
 - Vi synliggjør barnas medvirkning, gjennom bilder, kunst og i våre pedagogiske planer, samt lekemiljø m .m.



Overganger i barnehagen

FRA LITEN TIL STOR AVD:

Overgangen fra liten til stor avdeling er en viktig del av barnets barnehagetid. På stor avdeling møter barnet flere barn og nye rutiner. Vi har gode rutiner på å legge til rette for en trygg overgang i samarbeid med barnets avdeling, ved å gi barnet god tid til å bli kjent. Vi starter tidlig på våren, og slik skapes gode rammer for trivsel, vennskap og videre utvikling.

SKOLESTARTERER:

Dette er det siste og kanskje det viktigste året for barnet. Et nytt kapittel står for tur, og vi ønsker at dette året skal være «GULLÅRET» til barna. I hovedsak arbeider vi tverrfaglig og temabasert det siste året. Den mest effektive læringsformen er den som oppstår i situasjonen, her og nå. Gjennom vennskap lærer barna å leke, være nysgjerrige og oppleve mestring, selvstendighet, glede og humor. Det viktigste av alt er at de får gode venner. I løpet av året vil vi legge til rette for aktiviteter som støtter utviklingen av grunnleggende ferdigheter barna bør kjenne til før skolestart, blant annet skrivedans (se info om dette mars)

Vi skal i løpet av året sørge for at det blir et variert år, slik at barna er godt rustet før skolestart. Vi satser på et år med morsomme aktiviteter og opplevelser sammen, mye gøy, latter, humor, og et år barna kan tenke tilbake på som en god avslutning for barnehage-livet. Når våren kommer besøker vi skolen som barna skal gå på, slik at barna blir litt kjent. Noen barn trenger litt mer tid enn andre, og vi legger til rette for det med flere besøk om det trengs. I tillegg er vi med på barnehagesvømming i Ankerskogen i løpet av året.

I samarbeid med Hamar kommune, tar vi i bruk overgangsobjekter gjennom året. Det handler om å kjenne til litt felles sanger, eventyr og regler. Da er det noe som barna har felles fra de ulike barnehagene.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Overgangen fra barnehage til skole er en spennende og viktig tid for barnet, og som gir barnet nye utfordringer og muligheter. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barn kan få en så trygg og god overgang som mulig. På våren gjennomføres det et foreldremøte for skolestartere og overføringssamtaler med foreldrene, dette sikrer viktig informasjon til skolen om barnets utvikling, styrker, og eventuelt behov ved skolestart.



Samarbeid mellom barnehage og hjem

Foreldresamarbeid - sammen for barnets beste

I Blåveisen barnehage ser vi foreldrene som våre viktigste samarbeidspartnere. Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er avgjørende for barnets trivsel, utvikling og trygghet. Vi ønsker å møte foreldre med åpenhet, respekt og nysgjerrighet - og tror på verdien av god dialog og felles forståelse.

Foreldresamarbeid handler ikke bare om praktisk informasjon, men om å bygge tillit og skape et felles grunnlag for barnets hverdag. Vi vet at foreldre kjenner sitt barn best, og vi er avhengige av deres innspill for å kunne gi barnet en god og tilpasset barnehagetid.

Vi legger vekt på:

- Daglig kontakt - små samtaler ved levering og henting gir verdifull innsikt og trygghet.
- Foreldresamtaler og foreldremøter - vi tilbyr jevnlig samtaler og inviterer til dialog om barnets utvikling og trivsel. Vi har 2 foreldremøter i året, høst og vår. I tillegg har vi egne foreldremøter for nye foreldre og ett møte for foreldre som har skolestartere i mars/april hvert år.
- Foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU) - vi følger lovpålagte samarbeidsorgan for å sikre reell medvirkning og innflytelse.
- Åpenhet og forventningsavklaring - vi lytter til foreldrenes ønsker og behov, og jobber for felles forståelse.
- Involvering i barnehagehverdagen - foreldre får mulighet til å delta i aktiviteter og bidra med ideer og innspill.
- Felles arrangement, bygge relasjoner og fellesskap

Som FUB sier: «Foreldrene er de viktigste personene i barnets liv og den aller viktigste samarbeidspartneren for barnehagen.». Se mer på FUB sine sider: [Foreldreutvalget for barnehager \(FUB\)](#)

Sammen skaper vi en barnehage der barnet blir sett, hørt og ivaretatt - både hjemme og hos oss.



Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU) i Blåveisen barnehage SA er et lovpålagt og rådgivende organ som skal bidra til samarbeid mellom foreldre, ansatte og barnehagen som organisasjon. Utvalget består av like mange representanter fra foreldre og ansatte. Eier kan også delta, men aldri med flere representanter enn de andre gruppene.

SU skal særlig drøfte barnehagens ideelle grunnlag, virksomhetens innhold og forholdet mellom barnehage og hjem. Utvalget har rett til å uttale seg i saker som er viktige for barnehagens drift, men behandler **ikke** personalsaker, ansettelser eller opptak av barn.

Gjennom sitt arbeid bidrar SU til å styrke kontakten mellom barnehagen og lokalsamfunnet, og til å sikre at både foreldre og ansatte får innflytelse på utviklingen av barnehagens pedagogiske arbeid og miljø.

Viktige oppgaver for SU:

- Drøfte barnehagens ideelle grunnlag og bidra til utvikling av virksomhetens innhold.
- Være et bindeledd mellom barnehage, hjem og lokalsamfunn.
- Sikre at foreldres og ansattes stemme blir hørt i viktige saker.
- Uttale seg i saker av betydning for barnehagens drift og miljø.
- Bidra til å fremme samarbeid og medvirkning i barnehagehverdagen. Samt innhold på foreldremøter
- Ta ansvar for ulike arrangement, dugnader og temakvelder
- Gå igjennom foreldreundersøkelsen hvert år.
- Være ett bindeledd mellom barnehagen og foreldreutvalget.

Samarbeidsutvalget 2026 - 2027

SMØRØYET

- Anna H. Sollien. Tlf: 452 21 498
- Thea Stubsjøen (Vara). Tlf: 984 68 916

SMULA

- Julie Bjørnebye. Tlf: 951 09 507
- Anders B. Larsen (Vara). Tlf: 461 31 619

SMUGET

- Elise Haugen. Tlf: 908 53 430
- Magnus P. S. Ottesen(Vara). Tlf: 971 65 252

SMUTTHULLET

- Sina Bruget. Tlf: 902 29 701
- Mia A. J. Almås. Tlf: 900 23 408

ANSATTE:

- Jessica Aasland, Smuget
- Kristina Lien, Smørøyet

Styret i barnehage

Styret er barnehagens øverste organ mellom årsmøtene og har det overordnede ansvaret for drift og ledelse i samsvar med gjeldende lover, forskrifter og vedtekter. Styret fungerer som arbeidsgiver for barnehagens ansatte og har ansvaret for økonomi, budsjett og en forsvarlig drift.

Sammensetning

Styret består av 5-7 medlemmer, hvorav minst to skal være ansatte. Medlemmene velges av årsmøtet for to år av gangen, og styreleder velges særskilt. Sammensetningen skal ivareta kontinuitet og sikre medvirkning fra både ansatte og eiere.

Mandat og oppgaver

- Sikre at barnehagens formål og vedtekter følges.
- Ha ansvar for budsjett, regnskap og økonomisk kontroll.
- Fastsette foreldrebetaling, gebyrer og andre satser.
- Ansette daglig leder og utarbeide styreinstruks.
- Føre tilsyn med at barnehagen drives i samsvar med lovverk og pedagogiske mål.

Styret skal lede arbeidet på en måte som sikrer at barnas behov for omsorg, lek, læring og trygghet blir ivaretatt i barnehagens daglige drift.

Eierstyret 2026 - 2027

Styreleder:

- Jørn Christian Bergum
- Tlf: 975 22 023
- E-post: jcbergum@gmail.com

Styremedlemmer:

- Mari Kværnum, Tlf: 924 56 220
- Magnus L. Andersen, Tlf: 922 21 167
- Mari Bratvold, Tlf: 984 14 373

Ansatt representanter:

- Heidi Thoresen, Tlf: 415 47 521
- Janicke Nyland, Tlf: 908 96 576

Daglig leder

- Stine M. Taskerud.
- Tlf: 994 54 792
- E-post: styrer@blaveisenbarnehage.no



Samarbeid med andre instanser

For å kunne sikre helhetlig omsorg og støtte for hvert enkelt barn, er det i enkelte situasjoner nødvendig å samarbeide med andre instanser. Dette kan være veiledning, observasjoner – eller annen støtte barnehagen trenger for å ivareta barn og foreldre. Blåveisen barnehage samarbeider med relevante faginstanser når det er behov, alltid med barnets beste i fokus og i tett dialog med foreldrene.

Vi samarbeider blant annet med instanser som:

- Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) - ved behov for veiledning og tilrettelegging.
- Helsestasjon og barnevern - for å ivareta barnets helse og trygghet.
- Spesialpedagogiske tjenester - ved behov for ekstra støtte i utvikling og læring.
- Skole og overgangsarbeid - for å sikre en god overgang fra barnehage til skole.
- BUP - psykiske vansker eller utviklingsvansker, veiledning og støtte.
- Hamar kommune
- NAV - ved støtte om hjelpemidler
- Universitetet Innlandet og skoler i nærmiljøet.
- Eierstyret i barnehagen

Samarbeidet skjer alltid med samtykke fra foreldre til det enkelte barnet, og vi legger stor vekt på åpenhet, respekt og felles forståelse. Det er bare ved alvorlige tilfeller - som ved vold og overgrep, vi ikke ber om samtykke.

Målet er å skape et trygt og inkluderende miljø der alle barn får mulighet til å utvikle seg ut fra sine forutsetninger.

Dersom det er ansatte som ønsker veiledning og faglig støtte - ber vi ikke foreldre om samtykke til dette.



Mat og måltider i barnehagen

Mat og måltider i barnehagen

I Blåveisen barnehage er måltidene mer enn bare å spise mat - dette er viktige stunder for fellesskap, læring og trivsel. Vi legger til rette for at barna skal få et sunt og variert kosthold, i tråd med Helsedirektoratets kostråd og veileder for mat og måltider i barnehagen. Barnehagen tilbyr tre faste måltider om dagen, og barna får god tid til å spise - minst 30 minutter. Måltidene skal være rolige, hyggelige og preget av glede. Personalet deltar aktivt og bruker måltidet som en pedagogisk arena for samtale, undring og sosial utvikling.

Vi legger vekt på:

- Variert og næringsrik mat. Daglig servering av frukt og grønnsaker.
- Vann som tørstedrikk, og tilbud om lettmelk til måltidene.
- Variert varmmat 2-3 ganger i uka
- Begrenset bruk av sukkerholdige produkter som is, saft, kaker og kjeks.
- Hensyn til allergier og matintoleranser - med tilpassede måltider og god dialog med foreldre
- Miljøvennlig praksis med fokus på matsvinn.



Gjennom medvirkning får barna delta i mataktiviteter, som å velge pålegg, dekke bord og snakke om matens opprinnelse. Måltidene gir også mulighet til å styrke barnas forståelse for helse, bærekraft og matkultur. Se veileder for at og måltider i barnehagen på nettsidene til helsedirektoratet, eller følg denne lenken: [Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#)



BURSDAGER

Barnet bursdag skal markeres - dette markeres med at vi henger opp flagg ute. På avdelingen markeres bursdagen med bursdagssamling, krone og smoothie-is som barnehagen lager.



I Rammeplanen står det:

«Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.»

Blåveisen - klubbene

En gang i uka har Smuget og Smørøyet klubber, disse klubbene er delt inn etter alder, og på tvers av avdelingene.

Det er viktig å organisere barna i aldersbestemte grupper i barnehagen fordi dette skaper et tryggere, mer forutsigbart og utviklingsstøttende miljø. Aldersdelte grupper gir mulighet for å planlegge aktiviteter som samsvarer med barnas språklige, motoriske og sosiale utvikling, og bidrar til at alle får oppgaver og utfordringer de kan mestre. Dette styrker både læring, trivsel og selvstendighet. Samtidig gjør aldersinndelingen det enklere for personalet å gi god oppfølging, skape tydelige rammer og sikre at hver enkelt får støtte og veiledning som er tilpasset deres nivå. På denne måten legger vi til rette for et helhetlig og inkluderende læringsmiljø som fremmer utvikling, lek og trygghet for alle barna.

LEKEKLUBB - 3 åringene

Lekeklubben for 3-åringene skaper et trygt og lekende fellesskap der barna får utforske, lære og utvikle seg i eget tempo. I denne alderen er trygghet, språkstimulering og sosialt samspill særlig viktig. Gjennom variert lek, sanger, bevegelse og undring får barna øve på å uttrykke seg, samarbeide og skape relasjoner. Aktivitetene tilpasses barnas modenhet og gir rom for mestring, nysgjerrighet og glede.

BAMBIKLUBB - 4 åringene

Bambiklubben for 4-åringene gir barna et stimulerende og inkluderende læringsmiljø der lek, samarbeid og utforskning står i sentrum. Bambiklubben legger til rette for at barna kan uttrykke ideer, øve på problemløsning og styrke relasjonene til hverandre. Med trygge rammer og engasjerte voksne får 4-åringene mulighet til å oppleve mestring, glede og videre utvikling i barnehagehverdagen.



FØRSKOLEKLUBB - 5 åringene

Førskoleklubben for 5-åringene gir barna et inspirerende og utviklingsstøttende miljø der de får forberede seg på overgangen til skolen på en lekende og trygg måte. I denne alderen er barna nysgjerrige, selvstendige og klare for nye utfordringer. Gjennom aktiviteter som styrker språk, matematisk tenkning, sosial kompetanse og selvregulering, får de øve på ferdigheter som blir viktige i skolehverdagen. Førskoleklubben legger også vekt på vennskap, samarbeid og å fullføre oppgaver over tid. Med støtte fra trygge voksne får barna oppleve mestring, ansvar og glede, samtidig som de bevarer leken som sin viktigste læringsarena.

Barns utviklingsstadier

1-åringen

Motorikk: Mange lærer å gå mellom 10-18 måneder. Barn utvikler pinsettgrep, stable klosser og spise mer selv.

Språk: Barnet begynner å forstå mange ord og bruker sine første ord. Rundt 18 måneder har mange et ordforråd på ca. 6-50 ord.

Kommunikasjon: Barnet peker, følger andres blikk og utvikler «felles fokus».

Utforskning: Barnet er høyt og lavt, undersøker omgivelsene og trenger trygge voksne som støtter, oppmuntrer og setter ord på opplevelsene.

Trygghet: Samtaler, nærhet og voksne som beskriver hva som skjer, bidrar til både språkutvikling, læring og trygghet.

Kort sagt: 1-åringen lærer gjennom lek, bevegelse, utforskning, samspill og språk, i sitt eget tempo

2-åringen

Selvstendighet: «Jeg klarer selv!» er typisk. Barnet trenger mulighet til å prøve og oppleve mestring.

Følelser: Frustrasjon og sterke reaksjoner er en naturlig del av utviklingen. Barnet trenger trygge voksne som setter grenser og hjelper med følelsene.

Motorikk: Går og løper, utforsker aktivt og øver på nye ferdigheter.

Språk: Forstår mer og begynner å sette sammen flere korte setninger.

Lek: Leker ofte ved siden av andre barn, begynnende interesse for lek og samspill.

Kort sagt: 2-åringen utvikler **selvstendighet, språk, motorikk og sosial kompetanse**, og trenger trygge voksne som støtter barnas utforskning, mestring



Barns utviklingsstadier

3-åringen

Språk: Snakker i lengre setninger, forstår mer og kan sette ord på tanker og opplevelser.

Følelser: Følelsene kan være sterke, og barnet trenger tydelige grenser, samtidig som følelsene anerkjennes.

Motorikk: Blir stadig stødigere - kan hoppe, stå på ett bein, gå i trapper og sykle på trehjuls sykkel.

Selvstendighet: Øver på å kle på seg, dekke bordet og klare flere hverdagsoppgaver selv.

Lek: Liker rollelek, forming, puslespill, LEGO/Duplo og kreativ utforskning.

Utvikling: Tenker fortsatt konkret og lærer gjennom lek, samtaler, erfaringer og samspill med andre.

Kort sagt: 3-åringen er i en spennende fase hvor **språk, selvstendighet, motorikk, lek og følelsesregulering utvikles.**



4-åringen.

Språk og tenkning: Språket er godt utviklet. Barnet stiller mange spørsmål, trekker slutninger og begynner å filosofere og undre seg over verden.

Sosialt: Vil gjerne samarbeide, hjelpe til og klare ting selv. Mange er i godt humør og blir stadig mer selvstendige.

Motorikk: Kan hinke, kaste og ta imot ball, sparke ball og gå på ski. Noen begynner med tohjuls sykkel med støttehjul.

Finmotorikk: Kan klippe langs en strek, tegne enkle figurer og mennesker og noen kan skrive bokstaver eller navnet sitt.

Læring: Begynner å forstå sammenhenger, mengder og telling, og lærer gjennom samtaler, lek, utforskning og praktiske erfaringer.

Kort sagt: 4-åringen er en **nysgjerrig og lære villig utforsker**. Voksne må ta spørsmålene på alvor og gi rom for undring og samtale.

5-åringen.

Motorikk: Blir stadig mer sikker på å løpe, hoppe, sykle, kaste og ta imot ball.

Språk: Snakker i lange setninger og kan fortelle mye og detaljert om egne opplevelser.

Læring: Kan telle, kjenner farger og begynner å interessere seg for bokstaver, tall og former.

Sosialt: Lærer å vente på tur, følge regler, samarbeide og ta hensyn til andre.

Finmotorikk: Tegner med flere detaljer, bruker blyanten godt og noen begynner å skrive navnet sitt.

Lek: Rollelek, konstruksjonslek, spill, puslespill og kreative aktiviteter er fortsatt viktig.

Kort sagt: 5-åringen utvikler **selvstendighet, språk, motorikk, sosial kompetanse og evnen til å konsentrere seg** - gjennom lek, læring og samspill med andre.

Fagområdene i Rammeplanen



Kommunikasjon, språk og tekst

0–3 år: Lytte til rim, regler og enkle bøker

3–6 år: Fortelle egne historier og undre seg over tekst



Kropp, bevegelse, mat og helse

0–3 år: Utforske bevegelser gjennom lek

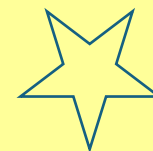
3–6 år: Mestre og utfordre egen kropp i varierte aktiviteter



Kunst, kultur og kreativitet

0–3 år: Male, tegne og sanse ulike materialer

3–6 år: Skape egne uttrykk og utforske kunstformer



Natur, miljø og teknologi

0–3 år: Opplive natur gjennom sansing

3–6 år: Undersøke naturfenomener og enkel teknologi



Antall, rom og form

0–3 år: Leke med former og sortering

3–6 år: Utforske tall, mønstre og bygging



Etikk, religion og filosofi

0–3 år: Opplive omsorg og fellesskap

3–6 år: Undre seg over spørsmål om livet og fellesskapet



Nærmiljø og samfunn

0–3 år: Opplive trygghet i nærmiljøet

3–6 år: Utforske ulike roller og steder i samfunnet





August 2026



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31					1	2	3
32	3 Velkommen til nytt barnehageår	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12 Planleggingsdag Barnehagen stengt	13 Planleggingsdag Barnehagen stengt	14 Planleggingsdag Barnehagen stengt	15	16
34	17 Dronning Mette Marit bursdag 	18	19	20	21	22 Internasjonal tvilling dag 	23
35	24	25 Vilde, 1 år 	26	27	28	29	30



August 2026

Tips til gode levering - og henterutiner

- Det er helt normalt at barn gråter, når du går. Det er viktig å være konsekvent, si «HADET», og gå. Unngå å si «HADET» flere ganger
- Ha en dialog med personalet - hva dere kan gjøre for at avskjeden skal bli så god som mulig.
- Usikkerhet til foreldre - vil barnet speile. Vis at du er trygg og god som foreldre. Vis personalet tillitt. Ring eller ta kontakt med barnehagen, om du fikk en klump i magen ved avskjed.
- Når du henter barna - starter dagens viktigste møte. Møte med barnet ditt. LA telefoner og alt annet ligge igjen utenfor portene. Husk å ha god tid 😊
- Personalet gjør så godt de kan med å gi tilbakemeldinger når dere henter, men av og til er det hektisk og mange henter samtidig



DAGSRYTME I BARNEHAGEN

07:00	Barnehagen åpner. Det er 2 tidligvakter som tar i mot små og store på hver sin side av barnehagen
08:00 - 08:45	Frokost for de som har med seg frokost, frilek
08:30 - 11:00	Pedagogiske aktiviteter, grupper, turer, lek ute/inne.
11:00 - 11:45	Lunsj. Barnehagen serverer lunsj 5 dager i uka. 2-3 varme måltider, ellers hjemmebakke rundstykker med variert pålegg
11:30/11:45	Hviletid/soving for de minste. Tilpasses ved behov
12:00 - 14:30	Lek ute/inne, turer eller andre pedagogiske aktiviteter
14:30	Fruktmåltid/etter middagsmat. Vi serverer knekkebrød, frukt/grønnsaker
14:30	Frilek
16:30	Barnehagen stenger

Yoba og massasje

Blåveisen barnehage SA er en sertifisert Yoba - barnehage. Det vil si at flere av de ansatte har utdanning som Yoga instruktører for barn. Når vi har yoga, bruker vi gjerne også massasje som ett element inn i yogaen, eller massasje alene dersom barna ønsker det 😊



September 2026



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36	31	1 Eva, 2 år 	2 Noah, 1 år 	3	4 Vi feirer barnehagen bursdag 35 år 	5 Blåveisen bhg. 35 ÅR 	6 Winter, 3 år 
37	7 Barnehagesvømming for førskolestartere Sigrid Aurora,  3 år	8	9	10	11 Viktor N, 5 år 	12	13
38	14 Internasjonal brannvernuke  Barnehagesvømming for førskolestartere	15 Besøk av brannbilen 	16 Internasjonal brannvernuke  Johanne, 1 år 	17 Internasjonal brannvernuke 	18 Internasjonal brannvernuke 	19	20
39	21 Barnehagesvømming for førskolestartere Internasjonal fredsdag	22 Foreldremøte – invitasjon kommer	23	24	25	27	28
40	28 Barnehagesvømming for førskolestartere	29 Louisa, 2 år  Den internasjonale epledagen 	30				



September 2026

UKE 38 - Brannvernuke

Dette er en uke hvor barnehagen fokuserer spesielt på barns trygghet og trivsel. I løpet av uken gjennomføres aktiviteter og samtaler som øker bevisstheten om viktigheten av brann og forebygging av brann, på denne måten kan vi bidra til å fremme et trygt oppvekstmiljø. I løpet av uken gjennomføres 2 brannøvelser, en barna får vite om som er varslet og en barna ikke vet om. Hvert år kommer brannbil med brannmenn på besøk, hvert 3 år kommer også selveste Bjørnis på besøk



Grønnsakshagen:

I Blåveisen betyr høsten også innhøsting av bær, grønnsaker og frukt. Vi har egen grønnsakshage - der vi dyrker, planter og følger med på hva som skjer. På høsten kan vi innhøste råvarene selv.

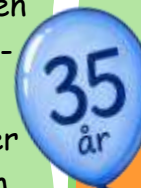


HØSTFERIEN

Skal barnet ha ferie/fri?

I **UKE 41** er det høstferie.

Dersom barnet skal ha ferie/fri, registreres dette i Kidplan, eller ved å gi beskjed til avdelingen



BARNEHAGEN HAR BURS DAG
5. SEPTEMBER, vi feirer 3/9
VI FYLLER 35 ÅR

Natur, miljø og teknologi

Barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan barna kan ta vare på naturen. Naturen er en arena for lek og læring.

Kunnskapsdepartementet, 2017

HUSK

Foreldremøte tirsdag 22. september, kl. 18:00 - 19:30



Oktober 2026

Nysgjerrighet, fantasi og undring

I Blåveisen barnehage er nysgjerrighet drivstoffet, fantasien motoren og undringen kartet som leder oss videre! Vi tror at barn lærer best når de får undre seg, stille spørsmål og utforske verden med åpne øyne og åpne hjerter.

Gjennom lek, samtaler og små og store prosjekter gir vi rom for:

- Nysgjerrighet - Vi oppmuntrer barna til å stille spørsmål og utforske det de lurer på.
- Fantasi - Vi gir plass til kreative ideer, rollelek og magiske universer.
- Undring - Vi stopper opp og undrer oss sammen med barna over alt fra maurens vei til stjernene på himmelen.

Hos oss er det helt normalt å spørre: 'Hvorfor er regnbuen buet?' eller 'Kan en stein ha følelser?' - og det er nettopp i slike øyeblikk læringen skjer.

HØSTFEST I BARNEHAGEN

1 OKTOBER

FRA KL 14:00 - 16:00

Denne dagen lager barnehagen mat, som selges til inntekt for veldedige formål. Det er lov og inviterer søsken, foreldre, besteforeldre, tanter og onkler

Se egen invitasjon

Sett av dagen og støtt en god sak.
I år går alle pengene til Blå Kors barnas stasjon, Hamar.

RAMMEPLANEN:

«Nærmiljø og samfunn».

Rammeplanen «nærmiljø og samfunn» sier at barna skal:
Få kunnskap om egen sikkerhet og andres sikkerhet.
Få erfaringer med hvordan man kan forebygge ulykker og skader.

Bli kjent med mennesker og yrker i nærmiljøet.

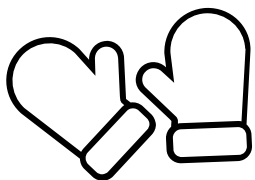




Oktober 2026



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40				1 Høstfest -Invitasjon kommer 	2	3	4
41	5 Høstferie Hedda, 2 år 	6 Høstferie	7 Høstferie	8 Høstferie Frans, 4 år 	9 Høstferie Verdensdagen for psykisk helse	10	11 Hennie, 5 år 
42	12 Barnehagesvømming for førskolestartere	13	14	15 Oliver, 2 år 	16	17	18
43	19 Barnehagesvømming for førskolestartere	20	21	22	23	24 FN-dagen 	25 Sommertid er slutt
44	26 Barnehagesvømming for førskolestartere Siste gangen	27 Josefine, 5 år 	28	29	30 Vi markerer Halloween 	31 Halloween	



November 2026

Den autoritative voksenrollen

Den **autoritative voksenrollen** kjennetegnes av en balanse mellom varme og tydelige rammer. Den voksne er støttende, lyttende og sensitiv, samtidig som hun/han setter klare grenser og forventninger som gir barn trygghet, forutsigbarhet og mulighet til å utvikle selvstendighet.

I **Blåveisen barnehage** kan den autoritative voksenrollen komme til uttrykk ved at personalet møter barna med respekt og oppriktig interesse, samtidig som de veileder dem i lek, sosialt samspill og rutiner. De ansatte er tydelige på regler og struktur, men åpne for barnas perspektiver, nysgjerrighet og initiativ. Slik skapes et miljø der barna føler seg sett, hørt og trygge - og hvor de kan utvikle seg både faglig og sosialt.



HUSK! KLÆR ETTER VÆR

DET ER NY SESONG, SE OVER HVA BARNET HAR AV KLÆR I BARNEHAGEN

JULEGRANTENNING

SU arrangerer julegrantenning i Blåveisen barnehage
Dato: 22. november
Kl. 16:30 - 18:00
Velkommen til en koselig søndag ettermiddag i barnehagen.
Påmelding i Kidplan

JULEFERIEN

Skal barnet ha ferie/fri i forbindelse med julen?

FRIST FOR Å REGISTERE:

26. NOVEMBER.
Dette registreres i Kidplan.
Husk å registrere klokkeslett.

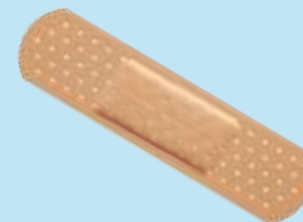


FORSIKRING - SKADER OG UHELL

Barna er forsikring både i - og utenfor barnehagen, **HELE DØGNET**:

- Alle typer skader som må behandles av offentlig tannlege eller lege (unntatt tannskade på grunn av spising).
- Medisiner foreskrevet av lege eller tannlege.
- Proteser.
- Behandling hos kiropraktor etter henvisning av lege.
- Reiseutgifter i forbindelse med behandling som er dekket av forsikringen «Forsikringsdekning».
- Invaliditet: 5G.*)
- Død: 1G.*)
- Behandlingsutgifter: Maks 50.000.
- Egenandel: 500.

*) G = Folketrygdens grunnbeløp.





November 2026



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44							1 Allehelgens-dag
45	2 Husk refleks når dere ferdes ute i mørket	3	4	5	6	7	8 Farsdag 
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18 «Vrengendagen» Vi tar på klærne vrengt i dag, for å støtte alle barn som har det vanskelig	19	20 FNs barnekonvensjon Barnas dag Filip, 4 år 	21	22 JULEGRANTENNING 
48	23	24	25	26	27 Planleggingsdag Barnehagen stengt	28	29 1. søndag i advent



Desember 2026

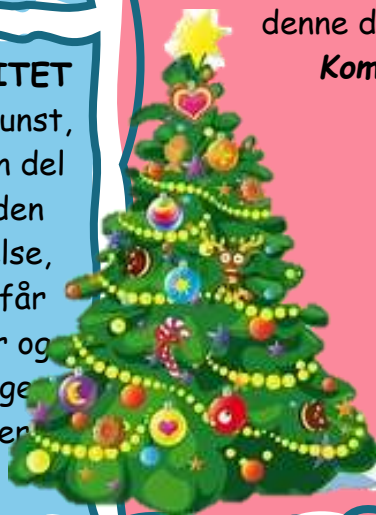
JUL OG TRADISJONER

Adventstiden i Blåveisen skal kjennetegnes av magiske stunder, fylt med glede og tradisjoner.

Vi teller ned dager!
En gang i uka har vi felles julesamling for alle barna på fellesrommet. Alle avdelinger har ansvar hver sin gang for innholdet. Dette er en hyggelig førjulstradisjon i Blåveisen barnehage. Vi baker også pepperkaker, synger julesanger og forteller flotte juleeventyr.

KUNST - KULTUR OG KREATIVITET

I barnehagen skal barna få møte kunst, kultur og estetiske uttrykk som en del av hverdagen. Gjennom førjulstiden skaper vi rom for kreativ utfoldelse, tradisjoner og fellesskap. Barna får utforske ulike materialer, former og uttrykk når vi lager julepynt, synger julesanger og deltar i fortellingene og dramatiseringer.



LUCIA - FEIRING

Vi inviterer til en hyggelig førjulsmorgen, for å markere Lucia.

11. desember, kl 08:00

Barna møter 07:50

Barna går i tog og synger.

Vi serverer lussekatter og gløgg.

Velkommen 😊



NISSEFEST

Vi arrangerer nissefest for barna

18. desember

Vi har nissedisco og nissegrøt.

De barna som ønsker å ha på seg noe nissete denne dagen kan gjerne gjøre det!

Kommer nissen på besøk?



LUSSI - FORESTILLING

Det blir det Lussi forestilling

10. desember kl. 11:15

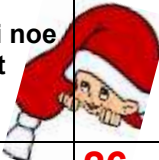
- Vi reiser på Domkirkeodden med førskolestarterne våre 😊





Desember 2026



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49	30 Adventssamling	1 Husk å sjekke røykvarsleren	2	3 Prins Sverre har bursdag 	4	5	6
50	7 Adventssamling	8	9	10 Lussi-forstilling på Domkirkeodden for førskelestartere	11 Vi feirer Lucia Invitasjon kommer 	12	13 Lucia
51	14 Adventssamling	15	16  Vi dekker opp til julebord for barna	17	18 Nissefest, Kle deg gjerne i noe nissete/rødt 	19	20
52	21 Adventssamling	22	23 HUSK: Ta med deg alt du trenger hjem til jul	24 Juleaften – Riktig god jul 	25 1. juledag	26 2. juledag	27
1	28	29	30	31 Nyttårsaften Barnehagen stengt 	GODT nyttår		



Januar 2027

VENNSKAP

Vennskap i barnehagen er en grunnmur for barns trivsel, læring og sosiale utvikling. Gjennom lek får barna mulighet til å øve på å dele, samarbeide, sette grenser, løse konflikter og vise omsorg. Forskning viser at gode vennskap tidlig i livet gir økt trygghet, bedre selvfølelse og styrker evnen til å forstå egne og andres følelser.

I barnehagen er de voksne viktige støttespillere i barns vennskapsarbeid. De hjelper barna inn i leken, legger til rette for inkluderende aktiviteter og veileder i situasjoner der relasjoner trenger støtte. Når barn opplever å høre til og ha noen å leke med, får de et fundament av trygghet som gjør det lettere å utforske, lære og utvikle seg videre. Vennskap handler derfor ikke bare om lek - det handler om å bygge sosiale ferdigheter og et fellesskap som gir barna gode erfaringer med å være sammen.



HUSK:

Planleggingsdag 5.februar. Barnehagen er da stengt.

TAUSHETPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT

Alle ansatte i Blåveisen barnehage er underlagt både taushetsplikten og opplysningsplikten. Alle ansatte og vikarer må skrive under på en erklæring før de starter.

Alle vikarer, studenter og ansatte må i tillegg fremlegge en politiattest før tiltredelse. Barnehagen er pålagt å melde fra til barnevernet om forhold som setter barnas helse og liv i fare.

FORELDREUNDERSØKELSEN

I januar hvert år gjennomføres det en foreldreundersøkelse. For å få reelle svar, er det viktig at denne undersøkelsen besvares av alle. Send ut på e-post ca. 6. januar.

Har dere mer enn 1 barn, må både mor og far svare på hver sin.

FRIST 31.JANUAR.



Førstehjelp for barn

Barn får tilpasset opplæring i førstehjelp. Barna lærer hvordan de kan ivareta egen sikkerhet og hvordan de kan varsle til nødetater. Vi bruker **Henry**, røde kors sin **opplæring for barn**, i barnehagens opplæring, jf. § 14. Beredskap, førstehjelp og sikkerhetsutstyr



Januar 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1					1 Nyttårsdag Barnehagen stengt	2	3
2	4 Velkommen tilbake, og til ett nytt år 😊	5	6	7	8	9	10
3	11	12	13	14	15	16 Håkon, 2 år 	17
4	18	19	20	21 Internasjonal klemmedag Kronprinsesse  Ingrid Alexandra bursdag	22	23	24
5	25	26	27	28	29	30	31



Februar 2027

OMSORG

Omsorg er grunnleggende i barnehagens arbeid og handler om å møte hvert enkelt barn med varme, respekt og anerkjennelse. Personalet legger til rette for nære relasjoner gjennom daglige samspill, støtte i lek og hjelp i hverdagslige situasjoner. Omsorg vises både i det fysiske, som trøst, måltider og stell, og i det emosjonelle, ved å være lyttende og tilstede. Gjennom omsorg lærer barna å vise empati, ta vare på hverandre og utvikle gode sosiale ferdigheter.



VINTERAKTIVITETSDAGER

Vi har en uke i februar der vi legger til rette for ulike vinteraktivitetsdager ute. Foreløpig uke 7, med værforbehold. Vi går på ski, aker og hopper.



PYSJFEST 11. FEBRUAR

Vi gleder oss til en morsom og fin pysjfest i barnehagen. De barna som ønsker det, kan komme i pysjen denne dagen - eller andre koseklær. Alle kan ha med seg en kosebamse, koseklut eller lignende.

Plandag 5.februar.
Barnehagen er stengt

UKE 8 - Vinterferie

Skal barnet har fri/ferie i vinterferien?

Husk å legge inn i Kidplan om barnet skal ha fri/ferie i vinterferien



"Når snøen faller,
åpner barnas hjerter
seg for vinterens magi."



SAMEFOLKETS DAG

4. FEBRUAR

(egentlig 6 februar)

Vi feirer denne dagen med litt samisk kultur og samisk mat



Februar 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5	1	2	3	4 Vi feirer samenes nasjonaldag 	5 Planleggingsdag Barnehagen er stengt Adrian. 6 år 	6	7
6	8	9	10	11 Pysjfest og velvære dag  Ellinor, 4 år 	12	13	14 Morsdag
7	15 Vinteraktivitetsdag 	16 Vinteraktivitetsdag  Vetle, 4 år 	17 Vinteraktivitetsdag 	18 Vinter aktivitetsdag  Birk F.S, 2 år 	19 Vinteraktivitetsdag  Hedda, 5 år 	20 Valentins- dagen  Åse, 2 år 	21 Fastelavn  Emmy, 5 år 
8	22 Vinterferie	23 Vinterferie	24 Vinterferie	25 Vinterferie	26 Vinterferie	27	28



Trygghet

Trygghet er en forutsetning for barns trivsel, utvikling og læring. Barnehagen arbeider for å skape et miljø der barna opplever forutsigbarhet, tilhørighet og stabilitet i relasjonene til voksne og andre barn. Dette gjøres gjennom faste rutiner, tydelige rammer og et inkluderende fellesskap. Når barna opplever trygghet, får de mot til å utforske, leke og lære. Personalet har et særlig ansvar for å se og ivareta hvert enkelt barn, slik at alle opplever seg som verdifulle og betydningsfulle i gruppen.



Mars 2027



21. MARS

«ROCKESOKK DAGEN»

Dette er en markering av Verdens dagen for Down-syndrom. På denne dagen brukes ulike sokker - for å vise at ulikhet er helt vanlig.



PÅSKEFROKOST

Vi ønsker dere foreldre velkommen til påskefrokost.

17. MARS

07:30 - 09:30



Vi tillater **IKKE** søsken denne dagen

SPRÅKUTVIKLING

I Blåveisen barnehage legger vi vekt på å støtte barnas språkutvikling i alle hverdagssituasjoner. Gjennom lek, samtaler, høytlesning og fortelling får barna mulighet til å bruke og utforske språket. Personalet er bevisste språkmodeller som setter ord på handlinger, følelser og opplevelser. Vi bruker bøker, rim, regler og sanger for å styrke ordforråd og språklig forståelse.

Barn med flerspråklig bakgrunn får støtte både i norsk og sitt morsmål, og vi verdsetter barnas ulike språklige og kulturelle erfaringer. Målet er at alle barn skal oppleve mestring, uttrykke seg fritt og bli forstått i fellesskapet.



Mars 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9	1	2	3	4	5 Theo, 6 år 	6	7
10	8	9	10 Ebba, 5 år 	11 Axel, 4 år 	12 Mio, 4 år 	13 Rafal, 5 år 	14
11	15	16	17  Velkommen til påskefrokost 07:30 – 09:30	18	19	20 Hedda, 6 år  Morten, 6 år  Nora, 5 år 	21 Palmesøndag Rockesokk- dagen 
12	22 Amanda, 4 år  Albert, 2 år 	23	24 Vi stenger kl: 12:00	25 Skjærtorsdag, stengt Internasjonal vaffeldagen 	26 Langfredag, stengt	27	28 1.påskedag Live, 6 år  Åse, 6 år 
13	29 2. påskedag Barnehagen er stengt	30	31 Lars, 5 år 				

April 2027



FORELDREMØTE

Velkommen til foreldremøte 😊

Sett av datoen:

27.april

Kl. 18:00 - 19:30

Invitasjon og påmelding kommer

SKRIVEDANS

Her er en kort og enkel tekst som passer i en årsplan:

Skrivedans er en lekbasert metode der barna øver på tidlige skrivebevegelser gjennom musikk, rytme og tegning. Gjennom store og små bevegelser utvikler barna motorikk, koordinasjon og blyantgrep, samtidig som de får positive erfaringer med skriving. Målet er å gi et godt grunnlag for senere lese- og skriveutvikling på en kreativ og lystbetont måte.

HUSK

7.mai og 18 mai er det planleggingsdag
Barnehagen er stengt

Våren har kommet!

- en tid for undring og utforskning!
Naturen våkner til liv, og barna får mulighet til å følge med på alt som spirer og gror. Gjennom våren skal barna utforske naturens endringer og undre seg over alt som skjer når både planter og insekter kommer tilbake etter vinteren. Barna har sådd egne frø som de skal følge gjennom vekstprosessen, på denne måten får barna oppleve gleden ved å se noe de selv har plantet vokse og gro!



FOTOGRAFERING

21.APRIL: SMUTTHULLET OG SMØRØYET

22.APRIL: SMULA OG SMUGET



SOMMERFERIE - FRIST 1 MAI

ALLE må registrere barnas sommerferie innen fristen i Kidplan. Barna må settes opp på 3 uker sammenhengende, totalt 4 uker i løpet av året. Skolestartere må ha tatt ut den 4 uka før 1. august.



ÅRSMØTE

Velkommen til årsmøte 2027.
12. APRIL FRA KL 18:00 - 19:00



April 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
13				1	2	3 Sofia, 4 år 	4
14	5	6	7	8	9 Falk, 2 år  Birk B, 2 år  Josefine W.W, 2 år 	10	11
15	12 Årsmøte i Blåveisen barnehage	13	14	15	16	17 Jens, 6 år 	18
16	19	20	21 Theodor 6 år  FOTOGRAFERING 	22 Philip, 4 år  FOTOGRAFERING 	23	24	25
17	26 Sander, 2 år  Leon, 3 år 	27 Foreldremøte -Invitasjon kommer	28 DUGNAD?	29 DUGNAD?	30		



Mai 2027



Vi feirer 14.mai

For å øve til 17 mai, går vi i tog sammen med Vestenga barnehage.

Etter toget leker vi i Vestenga barnehage- Vi veiver med flagget, og roper høyt HIP HURRA - vi avslutter med en lite IS



DUGNAD

Vi arrangerer dugnad 2-3 dager første uka i mai.

Dette kommer det et eget skriv på.

Minner om at alle medlemmer skal gjennomføre 4 timer med dugnad pr. barnehageår

Dette er både hyggelig og sosial 😊



HUSK

Planleggingsdag 7. mai og 18. mai.
Barnehagen er stengt



Antall, rom og form

Dette fagområdet skal bidra til at barna, gjennom lek og undring, får erfaring med å sammenligne, sortere, gjenkjenne former og mønstre, samt utvikle begynnende tallforståelse, telling og måling. Målet er at barna får et grunnlag for å forstå sentrale matematiske begreper. Arbeidet skal også støtte barna i å bruke sansene og kroppen aktivt for å utvikle romforståelse.

BESTEFØRELDREDAG:

Egen invitasjon kommer

Dato: 20.mai

Fredag 28. mai - Fotballtrøye fredag

Dette er en årlig kampanje som er arrangert av barnekreftforeningen, der alle oppfordres til å kle seg i fotballdrakt - for å vise støtte til barn som rammes av kreft.



SOMMERAVSLUTNING SKOLESTARETER

Velkommen til avslutning for skolestartere

Dato: 31.mai

Egen invitasjon kommer





Mai 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
17					1 Offentlig høytidsdag	1	2
18	3 Rusken og miljø uke 	4 Rusken og miljø uke DUGNAD? Miie, 3 år 	5 Rusken og miljø uke	6 Kristi himmelfartsdag Barnehagen stengt	7 Planleggingsdag – barnehagen stengt	8	9
19	10 DUGNAD?	11 DUGNAD?	12 DUGNAD?	13	14 Vi feier 15.mai Vi øver på å gå i tog sammen med Vestenga – ta med flagg 	15	16 1.pinsedag
20	17 HURRA for 17.mai 2. pinsedag Barnehagen stengt Ida, 4 år 	18 Planleggingsdag – Barnehagen stengt	19	20 Besteforeldredag/ Ta med en venn dag Invitasjon kommer!	21	22	23 1. pinsedag
21	24 Ivo, 3 år 	25	26	27	28 Fotballtrøyesfredag  Mathilde, 2 år 	29	30



Juni 2027



SOMMERAVSLUTNING FOR ALLE

Dato: 7. JUNI

Egen invitasjon kommer, hold av
ettermiddagen



Sommertur for alle barna den 10. juni
Vi går til Domkirkeodden

Danning i barnehagen

Danning handler om barnets personlige utvikling i møte med andre, og om å lære å forstå seg selv, fellesskapet og verden rundt seg. Rammeplanen beskriver danning som en livslang prosess der barn får mulighet til å reflektere, stille spørsmål og utvikle verdier som respekt, empati og ansvar.

I hverdagen skjer danning gjennom lek, relasjoner og felles opplevelser. Når voksne møter barna med anerkjennelse, gir dem innflytelse og støtter dem i å ta gode valg, får barna erfaringer som former både identitet og sosial kompetanse. Danning er derfor en naturlig del av alt som skjer i barnehagen - hver dag, i hvert møte.

HUSK å ta en titt i garderobene til barna før dere tar ferie - alt av klær og eiendeler skal være med hjem før dere tar sommerferie



Barn og seksualitet i barnehagen

Vi møter barns naturlige nysgjerrighet rundt kropp, grenser og relasjoner på en trygg og faglig måte. Barna får språk for kropp og følelser, og støtte til å sette og respektere grenser. Personalet veileder i lek og samtaler, er tydelige på hva som er privat, og hvordan vi snakker respektfullt om kroppen. Målet er å styrke barnas trygghet, integritet og evne til å si ifra når noe ikke føles riktig - innenfor trygge og utviklingsstøttene rammer.



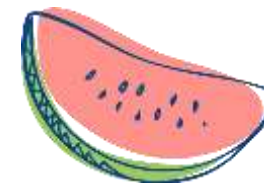
Felles sommertur

Som en tradisjon - har barnehagen en felles sommertur til Domkirkeodden i løpet av juni.

Når dette blir - er litt avhengig av været. Dette er en veldig fin tur, med fokus på fellesskapet. Vi går samlet ned fra barnehagen ca 09:30. Ned på Domkirkeodde har vi stasjoner med ulike leker, og felles sang. Før går tilbake til barnehagen - spiser vi sammen.



Juni 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22	31 Sommeravslutning for skolestartere	1	2	3 Philip Andre, 5 år 	4 May, 2 år  Ellie, 2 år 	5	6
24	7 SOMMERAVSLUTNING for ALLE 😊 Invitasjon kommer Amund, 6 år 	8  Emil, 4 år  Melvin, 4 år  Erik, 5 år  Lotta, 5 år  Anna, 6 år	9	10	11	12	13
25	14	15	16	17	18	19 Skolebrødets dag	20 Sommer-solverv
26	21	22	23 Midtsommer	24  Emmet, 2 år	25	26	27
27	28	29  Mikkel, 3 år  Mathias, 3 år	30				



Progresjon i barnehagen

Barna skal utvikle seg steg for steg, i sitt eget tempo, men innenfor et miljø som støtter videre læring og nye utfordringer. Rammeplanen vektlegger at personalet skal tilrettelegge for gradvis utvikling gjennom varierte erfaringer, økende ansvar og mer avanserte oppgaver.

Progresjon viser seg i hverdagen når barna får bygge videre på det de allerede kan: fra enkel til mer kompleks lek, fra støtte til større selvstendighet, og fra å observere til å delta mer aktivt i fellesskapet. Når barnehagen følger barnets utvikling nøye og gir riktig støtte til rett tid, skapes gode forutsetninger for mestring, motivasjon og videre læring.

Juli 2027



Sommerinfo - 2027

Barn som skal bytte avdeling etter ferien, bytter allerede i uke 31.

Minner samtidig om at barnehagen har reduserte åpningstider i uke 28 og 31.

Barnehagen er åpen fra
08:00 - 16:00

**Barnehagen sommerstengt
i uke 29 og 30.**

**VELKOMMEN TILBAKE TIL
NYTT BARNEHAGEÅR!**

**VI ØNSKER ALLE SKOLESTARTER SOM SKAL STARTE PÅ SKOLEN OG TAKK FOR
DEN FINE TIDEN SAMMEN MED DERE!**

RIKTIG GOD FERIE OG GOD SOMMER ALLE SAMMEN 



Jul 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27				1	2	3	4 Dronning Sonja
28	5	6	7 Iver, 4 år	8	9 Embret, 4 år	10	11
29	12 Sommerstengt	13 Sommerstengt	14 Sommerstengt Vilde, 5 år	15 Sommerstengt	16 Sommerstengt	17	18
30	19 Sommerstengt	20 Sommerstengt Kong Håkon Magnus har bursdag	21 Sommerstengt	22 Sommerstengt	23 Sommerstengt	24	25
31	26	27	28 Iris, 4 år Luca, 6 år	29 Olsokdagen	30	31	

HVA TRENGER BARNET DITT I BARNEHAGEN?

- ☐ INNESKO ELLER TØFLER
- ☐ 3 BODYER, GENSER
- ☐ 3 LONGS, BUKSER
- ☐ 3 PAR SOKKER
- ☐ 3 TRUSER
- ☐ 2 T - SKJORTER
- ☐ 2 SHORTSER
- ☐ BADETØY PÅ SOMMEREN
- ☐ REGNTØY
- ☐ ULL/FLEECE
- ☐ VINTERDRESS/PARKEDRESS
- ☐ VOTTER
- ☐ LUE
- ☐ BUFF
- ☐ KOSEBAMSE, KLUT E.L.
- ☐ SMOKK
- ☐ VOGN
- ☐ VOGNPOSE SOMMER/VINTER
- ☐ SOLKREM FRA APRIL
- ☐ DRIKKEFLASKE



**HUSK å merke
alt av klær og
utstyr**

Dette er en liste som gjelder hele året - dere må selv ta vurderinger på hva som trengs til de ulike årstidene. Ta en sjekk av hva barnet har i garderoben jevnlig. Barna vokser fort 😊

TAKK FOR i ÅR!

Følg oss gjerne på Facebook og Instagram
Se vår hjemmeside for mer info: [Blåveisen barnehage](#)