

Trygt og godt for stort og smått

# BLÅVEISEN BARNEHAGE



# ÅRSPLAN 2024-2025

Årsplan Blåveisen barnehage 2024- 2025

## Innhold

1	INNLEDNING.....	3
2	MER OM BLÅVEISEN BARNEHAGE .....	4
	«Den gode barndom», med leken som forutsetning for læring. ....	4
3	FORMÅL, VERDIGRUNNLAG & VISJON.....	5
	Faglig inspirasjon.....	6
4.	OVERGANGER INN OG UT AV BARNEHAGEN .....	7
	Småbarna hos oss 0-3 år, Smula og Smutthullet.....	7
	Overgang fra småbarn til storbarnsavdeling .....	8
	Mellomgruppa 3-5 år, Smuget og Smørøyet.....	8
5.	OVERGANG BARNEHAGE- SKOLE .....	8
	Førskolebarna våre.....	10
6.	PROGRESJON OG FAGOMRÅDER .....	10
	Fokusområder – «Leken og den gode barndom».....	11
7.	BARN MEDVIRKNING I BLÅVEISEN BARNEHAGE .....	13
	Barns medvirkning, barn 0-3 år.....	13
	Barns medvirkning, barn 3-6 år.....	14
8.	TRYGG TILKNYTNING OG RELASJONER .....	15
	Trygghetssirkelen .....	15
	Barns tilknytning i Blåveisen barnehage .....	16
9.	VÅRE PLANER OG REFLEKSJONSVERKTØY .....	17
10.	SAMARBEID BARNEHAGE – HJEM.....	17
	Samarbeidsutvalget (SU).....	18
11.	MATSERVERING HER HOS OSS. ....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
12.	BURSDAGER.....	21
13.	SAMARBEIDSPARTNERE .....	21
14.	KIDPLAN OG HJEMMESIDE .....	21
15.	FORSIKRING .....	22
16.	VIKTIGE DATOER 2024 - 2025:.....	23

## 1 INNLEDNING

Blåveisen barnehage SA er et samvirke, som eies av de foreldre som til enhver tid har plass i Blåveisen barnehage. Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Du kan lese hele loven her:

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>



Årsplanen blir utarbeidet av personalgruppa i Blåveisen barnehage, og bygger på:

- Rammeplan for barnehager, [se her](#)
- Barnehageloven, [se her](#)
- Hamar kommune sine felles dokumenter:
  - o Plan for oppvekst 2018-2025, [se her](#)
  - o Plan for et trygt og godt barnehagemiljø [se her](#)

Årsplanen godkjennes i samarbeidsutvalget for barnehagen hvert år.

Et annet viktig styringsdokument, er vedtektene våre. Disse ligger ute på hjemmesiden til Blåveisen barnehage.

Vi er opptatt av å skape en menigfylt hverdag for barna i barnehagen vår. Årsplanen er et viktig arbeidsverktøy for personalet, i planleggingen av det pedagogiske innholdet i barnehagen. Den setter rammene for barnehagens pedagogiske prosesser, og viser til hvordan vi jobber med omsorg, lek, læring og danning.

Vi - i likhet med alle enheter i Hamar kommune styres av verdiene: «barn og unge først» som skal hjelpe oss til å skape en god barnehage i samarbeid med barn, foreldre og nærmiljø.

**Taushetsplikt** Alle ansatte i barnehagen er underlagt forvaltningslovens regler om taushetsplikt. §44 i barnehageloven.

**Opplysningsplikt** Barnehagepersonalet - har opplysningsplikt til sosial tjenesten og barneverntjenesten. §45 i barnehageloven.

## 2 MER OM BLÅVEISEN BARNEHAGE

Blåveisen barnehage er en andelsbarnehage eid av foreldrene. Barnehagen ble etablert og åpnet 5 august 1991. Vi har to småbarnsavdelinger og to avdelinger for 3-6-åringene våre.

Barnehagen ligger flott til på Hamar vest, med skogen og Furuberget, mjøsa, stranda og flere idrettsanlegg i umiddelbar nærhet. Dette gir barna muligheten til et variert og stimulerende nærmiljø.

HVA VI KAN TILBY:

- Yoga - vi er en sertifisert Yogabarnehage. Flere ansatte har utdanning som yoga instruktører for barn.
- Fokus på "Den Gode Barndommen".
- En flott utelekeplass med ulike utfordringer
- Fokus på viktigheten av å skape gode relasjoner barn - voksen, barn - barn. Herunder inkludering og trivsel for alle.
- Aktiv bruk av nærmiljøet. Fokus på realfag og fysisk aktivitet
- Egen kokk 4 dager i uka, lunsj og ettermiddagsmåltid hver dag.
- Tilrettelagte pedagogiske opplegg for hver aldersgruppe.
- Et stabilt personale med høy kompetanse.

*«Den gode barndom», med leken som forutsetning for læring.*



Årsplan Blåveisen barnehage 2024- 2025

## Trygt og godt for stort og smått

For oss betyr «den gode barndom» å gi barna positive opplevelser i et stimulerende og inkluderende barnehagemiljø. Vi skal bidra til at barna får et «solid» grunnlag, en god start på livet og de beste forutsetningene for å lykkes. For å gjøre dette er vi opptatt av å se gleden over de små tingene i barnehagehverdagen. Vi skal leke, lære og vokse sammen. Vi er opptatt av å ta være på gode tradisjoner og tradisjonelle leker for å verne om barndommen. I Blåveisen skal barna få et variert og godt kosthold, muligheten til hvile, være i fysisk aktivitet, LEKE, danne seg vennskap og oppleve mestringsglede i ett mangfoldig og språkstimulerende miljø.

Blåveisen Barnehage søker kontinuerlig å fremme et læringsmiljø der barn kan utvikle seg både sosialt og faglig, i et trygt og stimulerende miljø.

### 3 FORMÅL, VERDIGRUNNLAG & VISJON

Vårt verdigrunnlag bygger på Lov om barnehager. Spesielt §1 hvor det bl.a. står «at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene».

For videre lesing henviser vi til; *Lov om barnehager*.

I Blåveisen barnehage vektlegger vi:

- Trygghet og omsorg
- Glede og respekt over nærmiljø, naturen og dyr
- Videreføring av tradisjoner
- Gode medmennesker/være en god venn
- Bygge relasjoner
- Respekt for ulikheter og gi barn tro på at de er gode nok som de er
- Inkluderende felleskap
- Et trygt og godt barnehagemiljø hvor vi ønsker å forebygge mobbing og andre krenkelser og vil jobbe målrettet med dette.



- Mestringsglede

«TRYGT OG GODT FOR STORT OG SMÅTT»

BLÅVEISEN BARNEHAGE SKAL VÆRE EN BARNEHAGE DER  
PERSONALET I NÆRT SAMARBEID MED FORELDRENE ER  
MED PÅ Å LEGGE GRUNNLAGET FOR EN  
TRYGG OG GOD BARNDOM.

### Faglig inspirasjon

Vår faglige inspirasjon er først og fremst teori og faglitteratur som omhandler barns utvikling. Vi mener at barn er kompetente, og at de selv finner sin vei til læring, ved hjelp av gode, tilstedeværende og engasjerte ansatte. Vi støtter oss til dette, og fornyer og utvikler vår pedagogikk gjennom refleksjon over egen praksis, alltid med barnet i sentrum.

Vi har en nysgjerrig tilnærming til det barnehagefaglige, som gjør at det i møter mellom mennesker ofte oppstår refleksjon og deling. Dette er kanskje den viktigste faglige kompetansebyggingen som skjer. Det er rom for å dele tanker, men også for å være uenig med seg selv i neste øyeblikk. Det handler om å stille spørsmål ved det meste, ikke om å være enige for enhver pris. Det er slik vi kommer fram til ny erkjennelse, nye tanker, hypoteser og praksis.

I rammeplan for barnehager står det:

*«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og opplevelsen av å mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Stemningen i et rom er avgjørende for barnas læring».*

Vi skaper stimulerende lekemiljø. Dette gjør vi ved å innrede og utvikle rommene våre kontinuerlig med ulike temaer, basert på barnas interesser. Vi er opptatt av at lekemiljøet skal utvikles i takt med det vi observerer. Derfor lar vi barna være aktive medskapere i å skape en meningsfull hverdag i barnehagen.

Vi bruker humor bevisst mellom voksne og mellom voksne og barn. Vi mener humor fører til at vi blir tryggere på hverandre, og at vi trives bedre sammen. Det gir oss arbeidsglede, stolthet og vi blir rausere med hverandre og barna. Vi vet at barn forstår humor før de begynner å forstå språk. Med erfaringer, språklig og kognitiv utvikling, utvikles også humoren. Vi lærer tidlig at det går an å klappe med hendene når noe vi opplever som godt, eller er bra. Spesielt etter sanger i samlingsstunden, da er det noen ganger vill jubel ☺ Berit Bae sier at det er viktig å gi barna rom for tull og tøys i dagligdagse situasjoner:

## Trygt og godt for stort og smått

«Gjennom slike lekende samspill får de mulighet til å gjøre sin barnehagehverdag morsommere, parallelt med at de bygger tillit til at personalet er i stand til å ta deres perspektiv».



## 4. OVERGANGER INN OG UT AV BARNEHAGEN

Vi ønsker at barna skal ha så gode og trygge overganger i barnehagen som mulig. Målet med overganger hos oss er; å skape trygghet og forutsigbarhet, sikre god informasjonsflyt mellom avdelinger, sikre at både barn og foreldre blir sett, hørt og ivaretatt og få en positiv opplevelse.

### *Småbarna hos oss 0-3 år, Smula og Smutthullet*

I Blåveisen barnehage har vi 2 småbarnsavdelinger, Smula og Smutthullet. På hver av disse avdelingene har vi plass til 12 barn og 4 voksne.

Småbarnsavdelingene bruker mye tid på å skape trygghet og tillit, både hos barn, foreldre og ansatte. Det er først når dere foreldre er trygge, at barna deres også blir trygge.

Alle barn er unike og må møtes ut ifra sine forutsetninger og behov. På høsten når barna starter i barnehagen, bruker vi masse tid på tilvenning. Slik at barna og de ansatte blir god kjent med hverandre.

I Blåveisen barnehage har vi lang og bred erfaring med å møte småbarna. Vår erfaring og trygghet gjenspeiler seg i vårt møte med barn og foreldre. Vi bruker mye tid på å være tilstede og tilgjengelige der barna er. Det gir oss muligheten til å gripe tak i de aktivitetene barna ønsker å holde på med og utvikle disse. Samtidig legger vi til rette for å arbeide målrettet med det vi ser de trenger. Dette kan være motorikk, språk og ikke minst det sosiale samspillet med andre barn.



### *Overgang fra småbarn til storbarnsavdeling*

Alle avdelingene samarbeider mye i uteleken. Vi har to områder som er inngjerdet for de minste barna, disse er mer skjermet og tilpasset de minste barna. Etter hvert som barna blir trygge, er de også ute på det store området.

Vi bruker mye tid ute - både i barnehagen og på tur - uansett alder. Dette gir unike muligheter for undring sammen med barna, arenaer for motorisk utvikling og rom for annen type lek enn vi ser inne. Vi bruker mye fantasi, utforsking, undring og humor. Dette bidrar til å skape et miljø preget av humor og glede, impulsivitet og kreativitet. Vi ser at dette smitter over på barna og gjenspeiler seg i deres væremåte.

Når de små barna skal over på større avdelinger starter vi denne overgangen tidlig på våren. Vi går på besøk og barna får lov å spise frokost i fellesrommet med barna fra de store avdelingene. Vi tar små steg, og er opptatt av individuelle behov som vi observerer hos barna som skal flyttes over.

### *Mellomgruppa 3-5 år, Smuget og Smørøyet*

Vi har 2 storbarnsavdelinger i Blåveisen. Vi har Smuget og Smørøyet, på hver av disse avdelingene er det plass til 20 barn og 4 ansatte.

Vi legger til rette for å arbeide i mindre grupper, med ulike aktiviteter. Dette året vil vi ha mye fokus på leken og et språkstimulerende læringsmiljø. Her kan vi nevne spillgrupper, boksamtaler, turer, lekegrupper og deltakelse i praktiske gjøremål med de ansatte.

Vi vil bruke vår Yoga kompetanse i arbeid med barna. Vi ser at barn har god nytte av å koble av og kjenne på roen denne aktiviteten gir de.

## 5. OVERGANG BARNEHAGE- SKOLE

Overganger mellom ulike nivåer i utdanningssystemet er faser som kan være utfordrende for barns og unges utvikling og læring. Overganger innebærer endringer i forventninger og krav til barn og foresatte, og berører hele miljøet rundt barnet. Overganger er en del av livet og vi må legge til rette for at barnet kan mestre og komme styrket gjennom overgangene.



## Trygt og godt for stort og smått

Å oppleve sammenheng mellom barnehage og skole - er noe vi legger stor vekt på. Det å være trygg i overgangsfasen, gir et godt grunnlag for barnet videre i utdanningsløpet. Blåveisen barnehage er et sted hvor barna først og fremst skal ha en lekende og lærende hverdag, men også forberedes for videre skolegang. Vi utfordrer barna og stimulerer til utvikling, men verdien i å gjøre det ligger i de erfaringene og kunnskapen barna får hos oss. Dette vil barna ha nytte av når de begynner på skolen og senere i livet.



Fra barna begynner i barnehagen har vi fokus på selvstendighet. Vi oppfordrer barna til å prøve å ta på seg lua selv, få foten ut av dressen, ta på seg sko selv osv. Dette er en lang prosess som hjelper barna til å ta ansvar for seg selv og som styrker mestring og selvfølelse. Dette har de utbytte av når de starter på skolen i form av at de er tryggere på egen mestring og de kan ha fokus på relasjonsbygging, lek og læring.

Etter at barna har fått vite hvilken skole de tilhører, besøker førskolebarna de aktuelle skolene. Det er viktig for barna å vise fram skolen sin til vennene sine, og det blir enklere å ha en samtale rundt skolestart. Pedagogene har overføringssamtaler med foreldrene der vi sammen fyller ut skjema ved overgang til skolen for å videreformidle viktig informasjon rundt barnas utvikling og eventuelle behov ved skolestart.

### Førskolebarna våre

I Blåveisen barnehage har de eldste barna førskoleklubb to dager pr uke, fra klokken 10 til 13.00. I førskoleklubb har barna ulike pedagogiske aktiviteter eller tur utenfor barnehagen. For at det skal bli ett ekstra fint år, vil vi gjøre så godt vi kan for at barna får ett «gullår» det siste året i barnehagen, med spennende opplevelser gjennom året.



Hamar kommune har utarbeidet en plan for de eldste barna i kommunens barnehager. Denne planen skal sikre barnas overgang fra barnehage til skole. Den beskriver de basisferdigheter barna skal ha kjennskap til før skolestart, og dette står sentralt for innholdet på klubben vår. Samtidig vil våre 7 fagområder være i fokus under alle de spennende aktiviteter vi legger til rette for - i og utenfor barnehagen for denne gruppa. Vi tilrettelegger for mye fysisk aktivitet og mestring.

*«Bruk kroppen - det sitter i hodet».*

## 6. PROGRESJON OG FAGOMRÅDER

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang jf. Rammeplanen, 2017. Hvordan barnegruppene fungerer i ulike aktiviteter er oppe til refleksjon ukentlig, både i strukturerte og ustrukturerte møter. Vi ser at lek, danning og læring skjer best i gruppe, og vi bruker derfor mye tid på å tilrettelegge, gjennomføre og evaluere ulike prosjekt for hele gruppen. De ansatte observerer enkeltbarn ved behov og i forkant av foreldresamtaler. Vi reflekterer sammen i gruppen rundt barns behov for ekstra omsorg, og setter inn eventuelle tiltak. Vi samarbeider med foreldre for å få et mest mulig helhetlig opplegg rundt barna.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse

## Trygt og godt for stort og smått

(Rp-17). I prosjekter arbeider vi tverrfaglig ut ifra hvilke interesser og behov pedagogene ser at barnegruppen har. Vi opplever at progresjonen kommer tydelig frem når vi arbeider i prosjekt, både hos enkeltbarn og i hele gruppen.



### Fokusområder – «Leken og den gode barndom»

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi ved å gi alle barn muligheter for lek som kilde til trivsel, vennskap og glede. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform. I lek kan barna delta med lyst og engasjement. Et lekende barn kan skille lek fra andre aktiviteter og tolke lekesignaler. Barn som leker, viser evne til å slappe av, la seg rive med og ha det morsomt alene, eller sammen med andre. Lek er en kilde til humor og glede, og gjennom ulike former for lek får barna mulighet til å uttrykke seg, og kjenne at egen opplevelsesverden gjelder. Konstruktiv, sosial utvikling skjer i relasjoner, der målet er likeverdighet mellom deltakerne, som i lek (Kari Pape, 2013)

Vi legger vekt på leken som egenart og som virkemiddel for å oppnå andre mål i barnets utvikling. Leken skal ha en sentral plass i vår barnehage og lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi er hele tiden spesielt oppmerksomme på gode relasjoner og tilknytningsprosesser mellom barna og mellom barn og voksne.

## Trygt og godt for stort og smått

Miljøet ute, er minst like viktig som miljøet inne. Vi ønsker også her å tilby noe annet enn det de fleste andre lekeplasser tilbyr. I tillegg til bøtter, spader, sykler osv, har vi en stor steinrøys med tunell. Vi har naturmaterialer, rør, tunneller, stoff osv. Vi har også gapahuk og hinderløype. For de minste barna er det en egen skjermet lekeplass.



*Hvorfor er leken viktig for barna?*

- I leken lærer barna å omgås hverandre.
- I leken utvikles samspill og sosial kompetanse.
- Barna får gjennom leken mulighet til å bearbeide opplevelser på godt og vondt.
- Barna blir gjennom leken kreative og utvikler sin fantasi.
- Språket utvikles gjennom leken i samhandling med andre barn og voksne.
- Gjennom leken lærer barna forhandlingsteknikk.
- Leken er en forutsetning for generell utvikling.
- Vi ser på viktigheten av aktive voksne som veileder og er barnas støttespillere i leken.
- Vi er opptatt av å skape gode relasjoner og en trygg tilknytning for barna.

## 7. BARNES MEDVIRKNING I BLÅVEISEN BARNEHAGE

I Blåveisen barnehage jobber vi med barns medvirkning på ulike måter, alt etter hvilken aldersgruppe vi jobber med. De eldste barna kan være med å medvirke på en annen måte enn de yngre barna gjør. Momenter knyttet til barns medvirkning blir ivaretatt gjennom ukeplaner, månedsplaner og barns spontane uttrykk.

Ved å være der barna er, lærer vi de godt å kjenne. Vi lærer å tolke barnas non-verbale uttrykk, og behov. Hensynet til barnets beste er en rettighet, og er et grunnleggende hensyn vi fokuserer mye på i vårt arbeid med barna.

Vi vurderer, planlegger og evaluerer i hverdagen. Vi Evaluerer mer strukturert på avdelingsmøtene (en gang i uken) og på personalmøtene som er månedlig. Barns medvirkning inngår i den pedagogiske planleggingen på avdelingen.

### *Barns medvirkning, barn 0-3 år*

Når vi starter opp med et nytt barnehageår, venter vi med de faste planene. Vi bruker den første tiden til å bli kjent med barna, skape gode relasjoner og trygge rammer, i tillegg til å ha oppstartsamtaler med dere foreldre, for å bli enda bedre kjent.

På 1- 3 års avdeling må vi tolke barnas gester og kroppsspråk slik at vi på best mulig måte kan forstå og imøtekomme deres ønsker og behov. På denne måten kan barna være med å påvirke de forskjellige aspektene ved barnehagehverdagen sin, fra hva de vil leke til hva de vil ha på maten.

Når vi lager ukeplaner tar vi hensyn til det barna viser interesse for og er opptatt av der og da. Vi tilpasser det pedagogiske innholdet til barna, uansett hvilket utviklingsnivå de ligger på. Selv om vi har ukeplaner, så tar vi alltid hensyn til været,



Årsplan Blåveisen barnehage 2024- 2025

## Trygt og godt for stort og smått

barnas humør, aktivitetsnivå og generelle behov for å avgjøre om vi følger planen, deler gruppen eller finner på noe helt annet. Barnehagen prioriterer uteliv og turer sammen

med barna. Vi har sjeldent konkrete mål med turene våre. Vi lytter til barnas interesser og undring som oppstår underveis. Det er svært mye spennende å oppleve ute i naturen og vi bruker mye tid på å undre oss sammen med barna. I naturen får vi introdusert barna for mange nye begreper og gitt de fysiske utfordringer som styrker motorikken.

### *Barns medvirkning, barn 3-6 år*

Hvordan utøves dette?

- Vi observerer og snakker med barna under dagen om hvordan de har det.
- Vi ser barna om de er slitne, lei seg, glade. Hva er akkurat dette barnets beste denne dagen? Og derfor ser vi det barnet som trenger det lille ekstra.
- Når det er mulighet imøtekommer vi barns spontane lek med rekvissitter.
- Vi lager lekegrupper tilpasset barns forutsetninger og alder. Vi fanger opp dette gjennom observasjon i hverdagen.
- Barna får stort sett velge hva de vil leke.
- Vi legger til rette for hvile, dersom vi ser at de trenger det.
- Vi jobber etter trykthetssirkelen og møter barna der de er.
- Vi ser barnets behov og tilrettelegger ut ifra det.

Barna får lov å være med å bytte bøker på avdelingen, slik at de får imøtekomme sine ønsker for litteratur. I gymsalen skal barna få noen valg av egne aktiviteter samtidig som noen valg er bestemt av de ansatte. I frileken skal barnet selv få medvirke til at de får en artig leke-dag og velge leker de ønsker.



## 8. TRYGG TILKNYTNING OG RELASJONER

Vi møter barna deres fra en tidlig alder og skal følge dem gjennom mange år. For oss er det viktig at vi oppnår en tett relasjon med barnet deres slik at en trygg tilknytning utvikles mellom barn-voksen i barnehagen.

For at barn skal oppleve barnehagen som et trygt sted å være og hvor de opplever en positiv og sunn utvikling, er det viktig at barnet opplever å bli sett, hørt og forstått. For noen barn kan oppbyggingen av denne relasjonen ta tid, mens det for andre går fortere. Det finnes ingen fasit, og vi er opptatt av et tett samarbeid med foreldrene hvor vi sammen finner ut det beste for ditt barn.

### *Trygghetssirkelen*

*«De voksne er en trygg base, og en sikker havn for barna»*

For et lite barn, kommer trygghet foran alt. Når vi blir født har vi mennesker et innebygd og automatisk «program» for å søke trygghet og beskyttelse. Dette viser barna når de søker oss voksne når noe er nytt og ukjent.

Tilknytning er den medfødte evnen til å søke og holde seg i nærheten av en eller få voksne, og på den måten sikre seg sin egen trygghet og overlevelse. Grunnleggende sett handler tilknytning om fysisk trygghet og overlevelse.

Når ettåringen kommer til Blåveisen barnehage, lar vi barnet bruke god tid på å bli kjent med både barn og voksne. Vi sitter på gulvet sammen med barnet, slik at barnet etter hvert blir trygg nok til å søke kontakt med oss. Når barnet blir trygt nok, vil det søke de ansatte for lek, aktivitet, trøst og omsorg. Vi er barnas trygge havn når dere foreldre ikke er tilstede, og vi ser at barn trenger ulik tid på å bli trygge i barnehagen. Dette tilpasser vi etter det enkelte barns behov.

I barnehagehverdagen, utforsker vi miljøet, leker og ulike typer materiell. Vi støtter barna når noe er vanskelig, og vi gleder oss sammen når ting er bra. De ansatte er en trygg havn som barna kan komme til om de blir slitne, redde, triste eller bare har behov for en liten pause, til de selv er klare for å utforske videre. Pedagogiske ledere og barnehagelærerne ved Blåveisen barnehage har hatt forelesninger med Øyvind Kvello, der tilknytning og trygghetssirkelen har vært tema.

### Barns tilknytning i Blåveisen barnehage

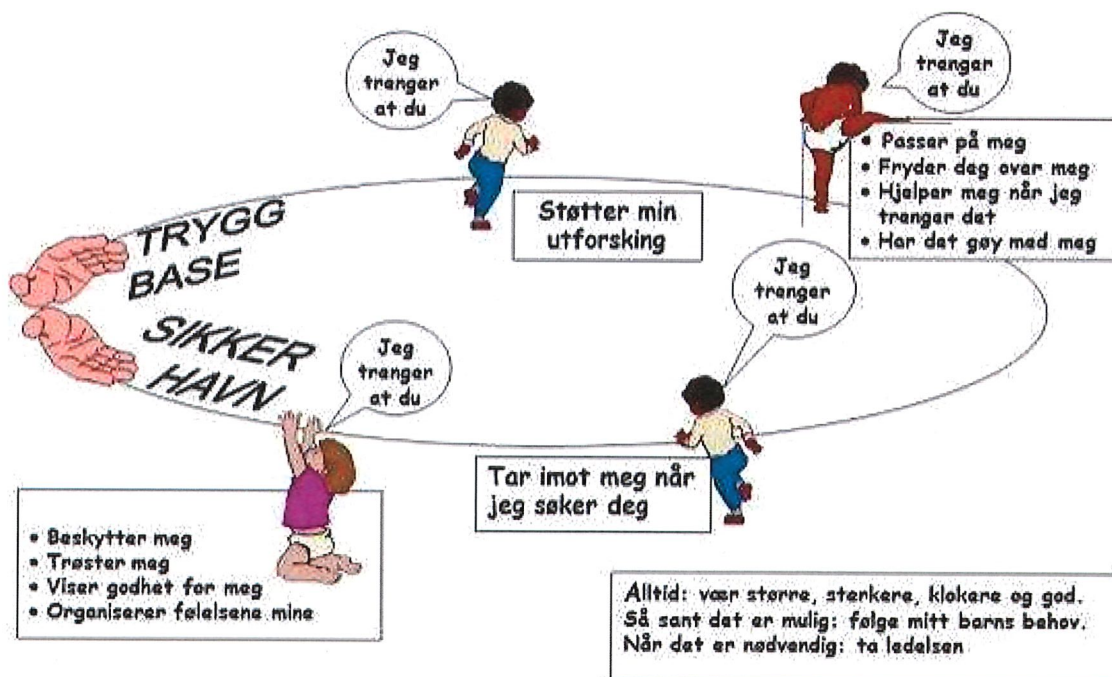
For å ivareta barns behov for omsorg og lek, fremme læring og danning, må vi kunne se barnet innenfra og støtte barnas behov for tilknytning og utforskning. For det vi investerer i trøst, ømhet, glede og latter, kommer ut igjen som psykisk helse og mestring hos barna.

Tilknytning er en prosess, et psykologisk bånd mellom barnet og omsorgspersonen. Det mindre og svakere barnet knytter seg til den større og sterkere omsorgspersonen for å få trygghet og beskyttelse.

#### SOM OMSORGPERSON SKAL VI:

- *Alltid: være større, sterkere, klokere og god*
- *Når det er mulig: følg barnets behov*
- *Når det er nødvendig: ta styring*
- *Dette er 20 viktige ord, og alt man (nesten)trenger å vite*

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999





## 9. VÅRE PLANER OG REFLEKSJONSVERKTØY

For å sikre kvalitetsutvikling i barnehagen, er det viktig å ha god struktur og gode planer for barnehagen: Blåveisen barnehage er en pedagogisk virksomhet, det betyr også at vi hele tiden er i utvikling. For å ramme inn barnehagen følger vi;



### *Lov om barnehager, rammeplanen for barnehagen & barnehagens årsplan*

Våre tiltak for å oppnå disse målene kommende år:

- Vi arbeider med relasjonskompetansen på alle avdelinger, for å oppnå trygghet og tillit til barn og foreldre. Vi har stort fokus på språk, og har investert i ulike verktøy og konkrete. Vi ser på barna som selvstendige individer, og legger til rette for at de utvikler sine grunnleggende ferdigheter gjennom hele hverdagen.
- Vi reflekterer mye rundt hva en god hverdag er for barnet, og hva som er barnets beste både inne og ute. Vi omorganiserer rom og materiale, ut ifra observasjoner.
- Observasjon. Vi er aktive observatører for å øke kvaliteten i tilbudet til barna, men også på strukturnivå. Dette bidrar til at vi bedre ser enkeltbarn og hvilke behov de har.
- Vi bygger gode systemer for tidlig innsats i barnehagen. Her jobber vi i samarbeid med faggrupper i Hamar kommune.
- Vi har ukentlige avdelingsmøter, ledermøter, månedlige personalmøter og syv planleggingsdager i året.
- Vi skriver en oppsummering fra uka som gikk. Denne kan dere se på ukeplanen som sendes dere foreldre.
- Praksisfortellinger.
- Godt samarbeid med foreldre om barns hverdag i barnehagen
- Vi dokumenterer i form av bilder, referat, ukebrev og evalueringer av vårt arbeid
- Bruk av pedagogisk analyse for å kartlegge kvaliteten i barnehagen
- Foreldreundersøkelser og medarbeiderundersøkelser.
- Arbeide i nettverksgrupper, bestående av realfag og fysisk aktivitet
- Følge helsedirektorates anbefalinger ifm. kosthold i barnehagen.

## 10. SAMARBEID BARNEHAGE – HJEM

Å bli barnehageforeldre er en ny dimensjon i foreldrerollen. Fra å se og bli kjent med sitt eget barn, til å komme inn i et barnehagemiljø med mange barn og foreldre. Dette kan være en stor overgang, både for foreldre og barn. Vi arbeider derfor systematisk

## Trygt og godt for stort og smått

for å lette denne overgangen. I barnehageloven i § 1 Formål, 1. ledd, første punkt står følgende:

*«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»*

Et godt samarbeid med foreldrene er viktig for kvaliteten i barnehagen. God kommunikasjon og ett godt samarbeid skal preges av respekt, åpenhet og tillitt hele veien. Dette er viktig for å kunne ivareta barnas trivsel, utvikling og læring på best mulig måte. Den største samarbeidsarenaen vi har er når dere leverer og henter barna i barnehagen. Ved å være åpen og dele informasjon om barnehagen og barnet, mener vi at vi styrker tillitsforholdet mellom barnehage og hjem. Vi vektlegger god informasjon og et godt samarbeid.

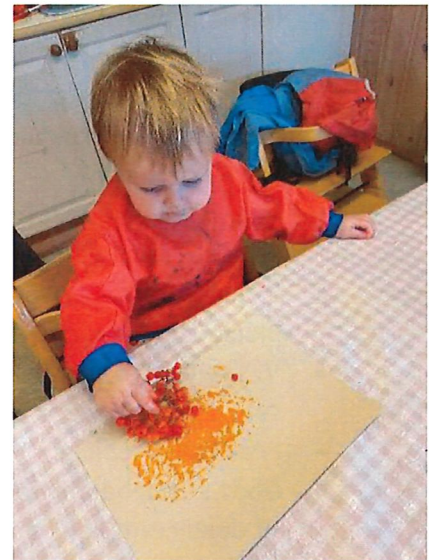
Vi har 2 foreldremøter i året, ett på høsten og en på våren. I tillegg tilbyr pedagogene 2 utviklingssamtaler i løpet av året (en er obligatorisk og en er frivillig). Pedagogene informerer om barnas utvikling, dere foreldre bidrar med informasjon om barnet og hvordan det har det i barnehagen og hjemme. Vi ønsker å samarbeide om barnets beste.

Et godt foreldresamarbeid skal først og fremst sikre:

*«Gode utviklings - og aktivitetsmuligheter for barna, i nært samarbeid med foreldrene»*

Dette krever:

- *Ett godt system for foreldresamarbeid*
- *God relasjon mellom foreldre og barnehagen*
- *Foreldreinvolvering*
- *En tett og åpen dialog*
- *Ansatte som er profesjonelle*
- *God informasjon fra barnehagen*



### Samarbeidsutvalget (SU)

Samarbeidsutvalget (SU) skal bestå av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Disse velges på det første foreldremøtet på høsten. Eier kan delta i samarbeidsutvalget etter eget ønske. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for alle parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens innhold og drift. Representantene kan komme med råd og innspill, arrangere dugnad, temakvelder og andre arrangementer som kan skape kontakt mellom hjemmene og barnehagen. Dersom det oppstår konflikter, skal samarbeidsutvalget arbeide for å finne fram til felles løsninger. Det er videre naturlig at samarbeidsutvalget særlig drøfter

## Trygt og godt for stort og smått

barnehagens ideelle grunnlag. Samarbeidsutvalget bør drøfte praktiseringen av barnehagens formål innenfor de rammer som er gitt av lovens formålsbestemmelse, eventuelle særlige bestemmelser i vedtektene om livssyn eller reservasjon fra den kristne formålsbestemmelsen, rammeplanen og eierstilpasning til lokale forhold.

Vi har en visjon om at foreldremøtene i Blåveisen barnehage skal være noe foreldrene ser fram til. Vi ønsker å dele våre tanker rundt pedagogikk, hva som er aktuelt akkurat nå, og vi vil at foreldrene skal kunne sette seg inn i barnas hverdag.

### Våre representanter i SU:

#### Smørøyet:

**Leder:** Elin Agnethe Wikstrøm (mor Eren) [elinagnethe@gmail.com](mailto:elinagnethe@gmail.com)

**Økonomi:** Jan Trygve Nygård (far Vilja), [jante\\_88@hotmail.com](mailto:jante_88@hotmail.com)

**Smula:** Torleif Kvester (far Erik), [torleifkveset@hotmail.com](mailto:torleifkveset@hotmail.com)  
Katrine Hoff Olsen (mor Axel), [khoffols@gmail.com](mailto:khoffols@gmail.com)

**Smutthullet** Mari Bratvold (mor Nora), [maribratvold88@gmail.com](mailto:maribratvold88@gmail.com)  
Anna Holter Sollien (mor Embert), [anna\\_sollien@hotmail.com](mailto:anna_sollien@hotmail.com)

**Smuget:** Joon Nilsen (far Wilfred), [joon.nilsen@gmail.com](mailto:joon.nilsen@gmail.com)  
Joacim Skancke (Far Morten og Hedda), [joacim.skancke@gmail.com](mailto:joacim.skancke@gmail.com)

**Ansatt:** Cecilie Rykhus (Smula), [cec\\_r@hotmail.com](mailto:cec_r@hotmail.com)

**Ansatt:** Kristine Lien (Smuget), [kristina\\_lien91@hotmail.com](mailto:kristina_lien91@hotmail.com)

## 11. STYRET I BARNEHAGN

Styret i barnehagen utøver sitt styrever arbeid i samsvar med til enhver tid gjeldende lovgivning, barnehagens vedtekter, gjeldende styreinstruks, samt beslutninger fattet i årsmøte og styremøter. Styret består av 4 foreldre og 2 ansatte, i tillegg til styrer. I styret blir det valgt inn en styreleder og medlemmer som sitter i 2 år. Disse blir valgt på årsmøte på våren.

## 12. MATSERVERING HER HOS OSS

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Derfor legger vi vekt på at måltidene skal være et samlingspunkt med hygge, gode samtaler og god tid til å nyte maten. Vi har fokus på ett

## Trygt og godt for stort og smått

sunt og ernæringsrikt kosthold i barnehagen. Vi deltar i prosjektet «Sunnere barn», som bidra til økt kunnskap om mat og måltider i barnehagen.

### Frokost:

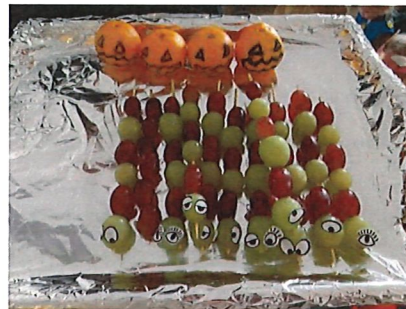
Frokosten spiser de eldste barna på avdeling eller i fellesrommet. Småbarna spiser på avdeling. Frokosten begynner når barna er sultne og er ferdig kl 09:00. Barna har med seg egen matpakke til frokost. Melk/vann får de i barnehagen.

### Lunsj:

Vi har kokk i barnehagen 4 dager i uka. Hun sørger for sunn og sammensatt mat. Det serveres varm mat 2 ganger i uka. Ellers hjemmebakkt brød/rundstykker/ostesmørbrød.

### Ettermiddagsmåltidet:

Vi serverer også ettermiddagsmåltid med frukt, vann og noen ganger knekkebrød til de som trenger noe ekstra. Her kan barna også spise resten av matpakka si.



Mål for måltidene våre:

- Legge til rette for tre faste, ernæringsmessig fullverdige måltider hver dag.
- Sette av god tid til hvert måltid, minimum 30 minutter til å spise
- Legge til rette for å kunne spise frokost for de barna som ikke har spist frokost hjemme
- Ha maksimum 3 timer mellom hvert måltid. Noen barn, kan ha behov for å spise oftere
- Legge til rette for et godt fungerende og trivelig spisemiljø
- Sørge for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat
- Ivareta måltidenes pedagogiske funksjon som begrepstrening, den gode samtalen og god bordskikk.
- Serverer grønnsaker/frukt/bær hver dag
- Holde inntaket av søtt på et minimumsnivå

Se mer informasjon på Helsedirektoratets sider [her](#).

### 13. BURS-DAGER.

Vi feirer barnets bursdag i barnehagen med bursdagskrone og sang. Avdelingen har i tillegg ulike aktiviteter tilpasset barnas alder på hver avdeling.

Barnet får velge fra en bursdagsmeny i barnehagen, som består av smoothie eller smoothie-is. Vi ønsker ikke at barna har med is og kake selv ☺

### 14. SAMARBEIDSPARTNERE

Vi som barnehage ønsker å være en aktiv samfunnsaktør, som er i utvikling og dialog sammen med andre. Vi samarbeider blant annet med **Småbarns-teamet** i Hamar kommune. De kan tilby både foreldre og oss pedagoger i barnehagen veiledning og støtte, slik at barn som strever får best mulig hjelp. Vi har tilnærmingen til barnet at det ikke er vanskelig, men kan ha det vanskelig. Det er vår oppgave å se dette tidlig, og sikre koordinert og god innsats. Andre instanser vi samarbeider med er:

- Helsestasjonen
- Hamar Pedagogisk psykologiske tjeneste, PPT er også gode samarbeidspartnere for oss.
- BUP
- Barnevernet
- Logoped
- Fysioterapeuter og ergoterapeuter

Her kan vi få veiledning i jobben vår og dere foreldre kan få hjelp til barn som har behov for det lille ekstra.

Vi samarbeider med ulike **utdanningsinstitusjoner**. Dette kan være Høgskolen i Innlandet, Videregående skoler, fagutdanninger eller ungdom som trenger praksis i kortere perioder. Alle i barnehagen må underskrive taushetserklæring, og levere politiattest. Vi har i tillegg faste vikarer som vi benytter ved behov.

### 15. KIDPLAN OG HJEMMESIDE

Vi bruker Kidplan og hjemmesiden vår aktivt. Der vil dere se viktig fellesinformasjon i tillegg til spesiell informasjon fra avdelingen. Kidplan er en digital kommunikasjonsplattform mellom hjemmet og barnehagen.

Last ned appen Kidplan PBL IT, du får passord for innlogging ved tildelt plass

## Trygt og godt for stort og smått

I Kidplan legges det ut viktig informasjon fra styrer og avdelingen. Dette kan være ukeplaner, månedsbrev og bilder fra hverdagen. Det legges også inn fravær, påmelding til ferie, samtykker og sovelister her. Når det skal gjennomføres ulike arrangement legges det ut påmelding i forkant. Det er viktig at dere er daglig inne på denne plattformen. Skjekk gjerne at dere har slått på varslinger, slik at dere får den informasjonen dere trenger fra barnehagen.

Se mer informasjon om barnehagen på [www.blaaveisen.barnehage.no](http://www.blaaveisen.barnehage.no)

*Vi ber dere lese gjennom hele planen, og ta kontakt om dere har spørsmål.*

### 16. FORSIKRING

Alle barna som har en aktiv plass i Blåveisen barnehage er dekket av en skade- og ulykkesforsikring som gjelder hele døgnet - også utenom barnehagetiden, og uansett hvor i verden barnet befinner seg. Denne kan gi erstatning ved varig medisinsk invaliditet og ved dødsfall.



## 17. VIKTIGE DATOER 2024 - 2025:

Dato	Arrangement	Mer info
14,15 og 16 august	Planleggingsdager	Barnehagen stengt
5. september	Bursdagen til barnehagen, 33 år	
24. september	Foreldremøte	Påmelding
UKE 41	Høstferie	Bindene påmelding
24. oktober	Høstfest, markering FN-dagen	Påmelding
29. november	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
1. desember	Julegrantenning	Su arrangerer
13. desember	Lucia, tog, lussekatter og gløgg	Invitasjon kommer
19. desember	Nissefest for barna	
Uke 51/52	Juleferie	Bindene påmelding
2. januar	Planleggingsdag	Barnehagen stengt
6. februar	Samefolkets dag	
Uke 7	Vinteraktivitetsuke	Avhengig av været
20. februar	Pysjfest	
UKE 9	Vinterferie	Bindende påmelding
9. april	Påskefrokost	Invitasjon og påmelding kommer
25. mars	Foreldremøte	Påmelding
Dato kommer	Årsmøte i andelslaget	
Uke 16	Påskeferie	Bindende påmelding
Dato kommer	Dugnad	Påmelding
2 og 5. mai	Planleggingsdager	Barnehagen stengt
16. mai	Vi feirer og øver oss til 17.mai	
April/mai	«Ta med venn/besteforeldredag», salg av kaker, frukt og kaffe.	SU og barnehagen
4. Juni	Sommeravslutning.	Invitasjon kommer
Juni	Sommeravslutning førskoleklubb	Invitasjon kommer
Dato kommer	Tur for førskoleklubben	
Uke 29 og 30	Sommerstengt	Barnehagen stengt

KONTAKTINFORMASJON:

# Blåveisen Barnehage s.a.

**Leder:**

Stine Madelene Taskerud

Telefon kontor: 47457269

Telefon privat: 99454792

**Adresse:**

Oline Holtmonsvei 96, 2316 Hamar

Hjemmesiden: <https://blaaveisen.barnehage.no/>

E-post: [styrer@blaveisenbarnehage.no](mailto:styrer@blaveisenbarnehage.no)

Telefon Smutthullet: 47465041

Telefon Smørøyet: 47466947

Telefon Smuget: 47467146

Telefon Smula: 47469067

Mer nysgjerrig på oss?

Du finner oss også på facebook og Instagram

Årsplanen ble fastsatt og godkjent den: 7.11.2024

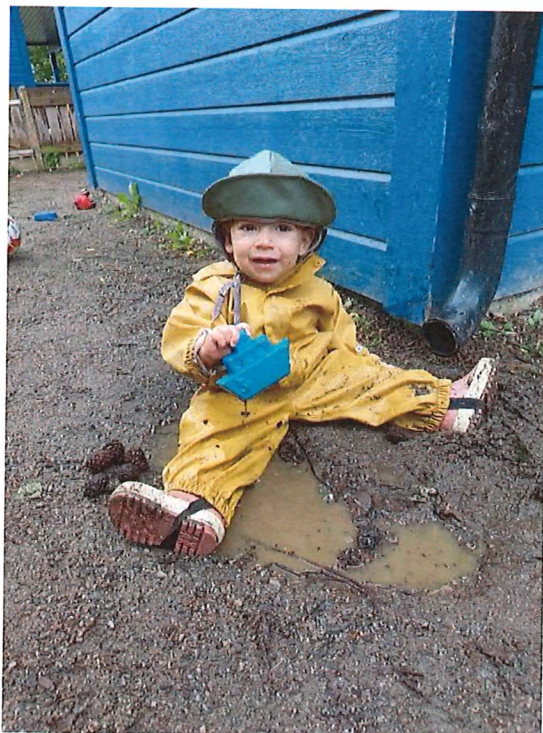
Underskrift SU-leder: Elin A. Wikstrøm





Trygt og godt for stort og smått

*Velkommen  
til  
Blåveisen barnehage.*



Årsplan Blåveisen barnehage 2024- 2025